কর্মপত্র

বুনিয়াদি গণিত শিক্ষা

Vikramshila

TATA TRUSTS

কর্মপত্র

বুনিয়াদি গণিত শিক্ষা

ভূমিকা

পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণির অনেক শিশুই বুনিয়াদি ভাষা ও সংখ্যা দক্ষতা নিয়ে সমস্যায় পড়ছে। ''কোভিড'' মহামারীর কারণে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে দুই বছর পড়াশোনায় বিঘ্ন ঘটায় এই ঘাটতি আরও বেড়েছে। এই সমস্যা দ্রুত সমাধান না করলে শিক্ষার্থীরা তাদের পড়াশোনায় পরবর্তী স্তরে আরো পিছিয়ে পড়বে।

এই সমস্যার সমাধানে একটি ১৫ দিনের ব্রিজ কোর্স ডিজাইন করা হয়েছে, যা ৫+৫+৫ দিনের ''শিখন শিবির'' (Learning Camp) , এ ভাগ করা হয়েছে। ছাত্র-ছাত্রীরা বাংলা, গণিত ও ইংরেজিতে পাঁচ দিন করে, বুনিয়াদি স্তরের ঘাটতি পূরনের জন্য বিভিন্ন শিখন সামর্থ্যের দক্ষতা বৃদ্ধিতে নিরবচ্ছিন্নভাবে কাজ করবে। এভাবে তারা ভাষা ও সংখ্যার মূল দক্ষতাগুলি অর্জন করবে। লক্ষ্য হলো ছাত্র-ছাত্রীদের ঘাটতি পূরণ করে তাদের বয়স উপযোগী শ্রেণি স্তরের পাঠে আত্মবিশ্বাসের সাথে অংশ নিতে সহায়তা করা।

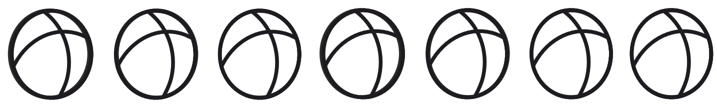
প্রতিটি মানুষের জীবনে গণিতের গুরুত্ব অপরিসীম। গণিতের মৌলিক ধারণাগুলি দৃঢ় করতে সংখ্যা জ্ঞান, সংক্রিয়া (যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ), এবং তথ্য এবং পরিসংখ্যান সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ করার দক্ষতা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। আমাদের শিক্ষার্থীরা গণিতের এই ধারণাগত বিষয়গুলিতে ঘাটতির কারণে নানা সমস্যার সম্মুখীন হয়। এই ঘাটতি কাটিয়ে উঠতে ''শিখন শিবির'' পরিকল্পনা করা হয়েছে, যা শিক্ষার্থীদের ধারণাগত দক্ষতা ও পর্যাপ্ত অনুশীলনের মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত শিখন মানে উন্নীত করতে সাহায্য করবে।

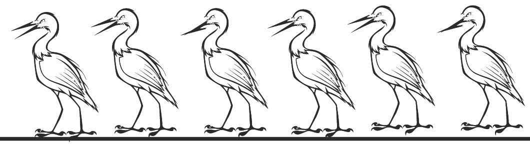
শিক্ষক-শিক্ষিকারা শিক্ষার্থীদের সম্ভাবনার প্রতি আস্থা রেখে তাদের সাফল্যের দিকে এগিয়ে নিতে কঠোর পরিশ্রম করছেন এবং আরও ভালো কাজ করবেন। আশা করি, এই কর্মপুস্তিকার মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা তাদের ঘাটতি পূরণ করে শেখার আনন্দ ফিরে পাবে। যেহেতু এই কর্মপুস্তিকাটি শিক্ষার্থীরা ব্যবহার করবে, তাই এর ভাষা, ছবি এবং নকশা এমনভাবে তৈরি করা হয়েছে যাতে তারা স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে এবং কোনো বিরূপ অভিজ্ঞতার সম্মুখীন না হয়। পরিশেষে, আশা করি এই কর্মপুস্তিকা শিক্ষার্থী, শিক্ষক-শিক্ষিকা এবং অভিভাবকদের কাছে সমাদৃত হবে।

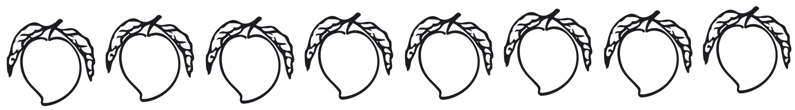
সংখ্যার ধারণা:

তারিখ:........./......./.......

ক) পরিমাণ অনুযায়ী পাশের গোল দেওয়া জায়গাতে সংখ্যা লিখি:







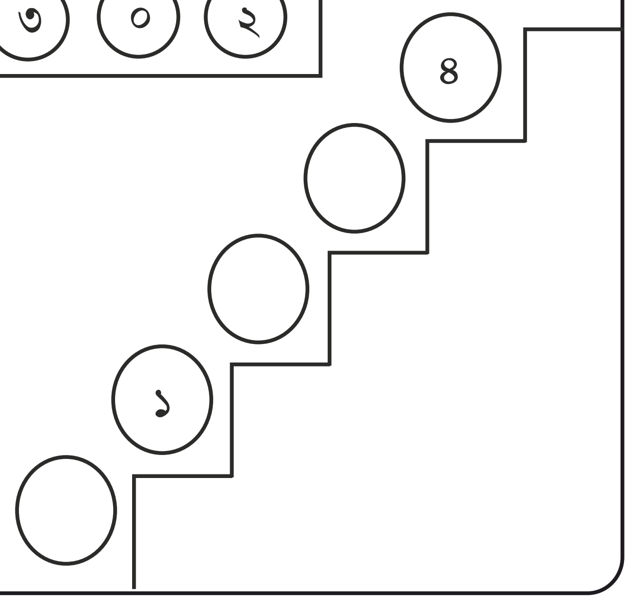
খ) সংখ্যা অনুযায়ী পরিমাণ আঁকি:

৫ ৮

৬ ০

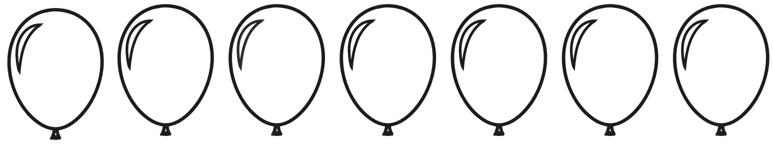
গ) নীচের ছক থেকে সংখ্যা নিয়ে সিঁড়ির সঠিক ধাপে লিখি:

৩ ০ ২



ঘ) পরিমাণ অনুযায়ী কথায় লিখি:

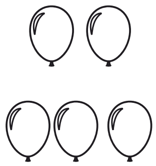
এখানে......................টি বেলুন আছে।



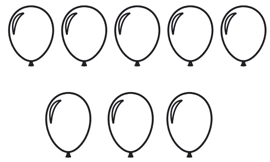
১ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যা যোগ করি:

তারিখ:........./......./.......

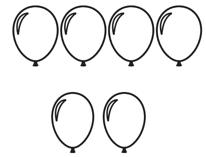
ক) যোগ করি:



  ২
+ ৩
———

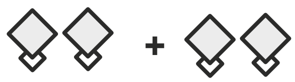
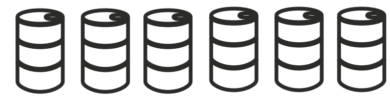
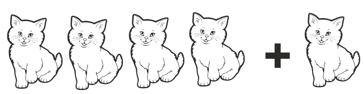
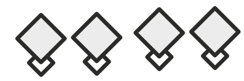
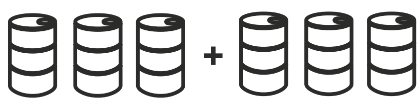
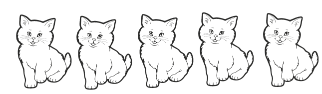


  ৫
+ ৩
———



  ৪
+ ২
———

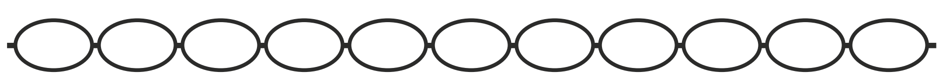
ক) বামদিকের যোগফল অনুযায়ী ডানদিকের পরিমাণ মেলাই:

	২ + ২		
	৪ + ১		
	৩ + ৩		

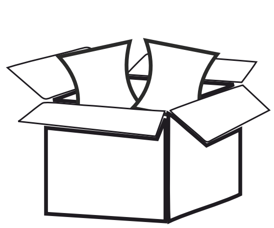
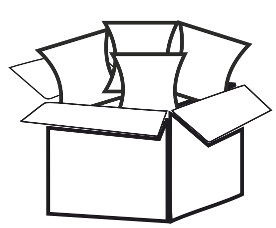
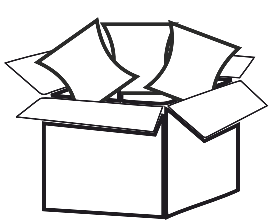
গ) নীচে দেওয়া যোগ দুটি করি এবং পরিমাণ অনুযায়ী পাশের গোলে রঙ ভরি:

৫ + ৩ = ☐

৬ + ৪ = ☐



ঘ) প্রথম বাক্সে ২টি বালিশ, দ্বিতীয় বাক্সে ৪টি বালিশ এবং তৃতীয় বাক্সে ৩টি বালিশ আছে।

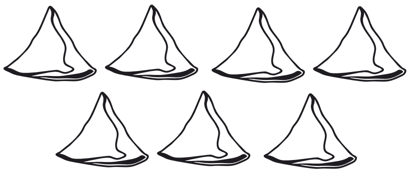
 +  +  = ☐

সব গুলি মিলিয়ে এখানে কটি বালিশ আছে?

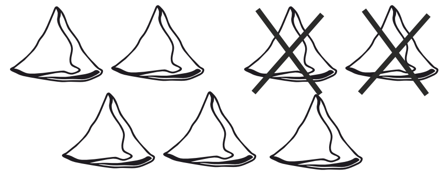
১ থেকে ৯ পর্যন্ত সংখ্যা বিয়োগ করি:

তারিখ:........./......./.......

ক) বিয়োগের অঙ্কটি পুরো করি:



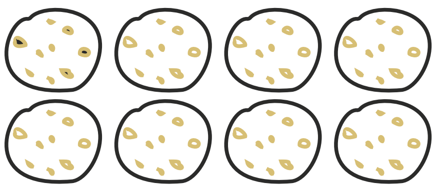
______ টি সিঙ্গাড়া



______ টি সিঙ্গাড়া খাওয়া

এখন আর সিঙ্গাড়া অবশিষ্ট আছে

[ ] টি



______ টি রুটি

______ টি রুটি খাওয়া হলো

এখন আর রুটি বেঁচে আছে

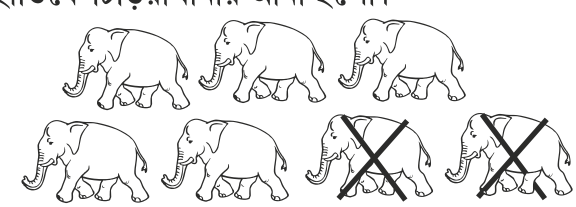
[ ] টি

আকাশে ৯ টি তারা দেখা যাচ্ছিলো। মেঘের আড়ালে ৪টি তারা ঢেকে গেলো।

এখন তারা দেখা যাচ্ছে

৯ - ৪ = টি

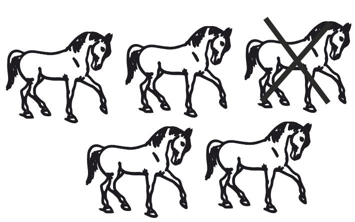
জঙ্গলে ৭টি হাতি ছিলো, তাদের থেকে ২টি হাতিকে চিড়িয়াখানায় আনা হলো।



জঙ্গলে এখন হাতি থাকল

৭ - ২ = টি

একজন ঘোড়া ব্যবসায়ীর কাছে ৫টি ঘোড়া ছিলো। তাদের থেকে ১টি তিনি বিক্রি করলেন।



এখন ব্যবসায়ীর কাছে ঘোড়া আছে

৫ - ১ = [ ] টি

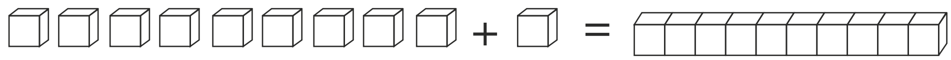
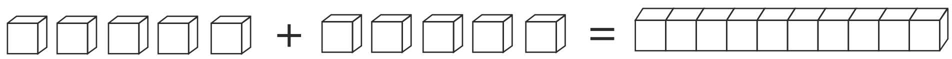
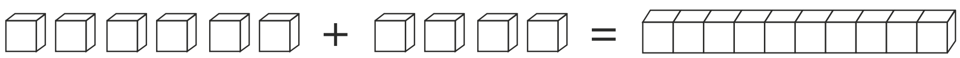
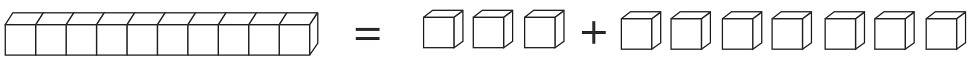
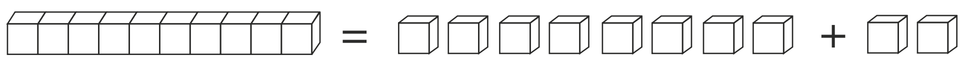
বাবা বাজার থেকে ৪টি টমেটো আনলেন। তার থেকে ২টো টমেটো খাওয়া হলো।

এখন টমেটো আছে

৪ - ২ = [ ] টি

নির্দেশ অনুযায়ী নিচের কাজগুলি করি: তারিখ:........./......./.......

ক) দশ সংখ্যা বিভিন্ন ভাবে তৈরি করি:

	৯ + ১ =
	৫ + ৫ =
	৬ + ৪ =
	১০ = +
	১০ = +

খ) কতো টাকা হলো গুনে লিখি:

গ) আর কতগুলো আইসক্রিম হলে ১০ জন শিশুকে ১টি করে দেওয়া যাবে?

------------টি

নির্দেশ অনুযায়ী নিচের কাজগুলি করি:

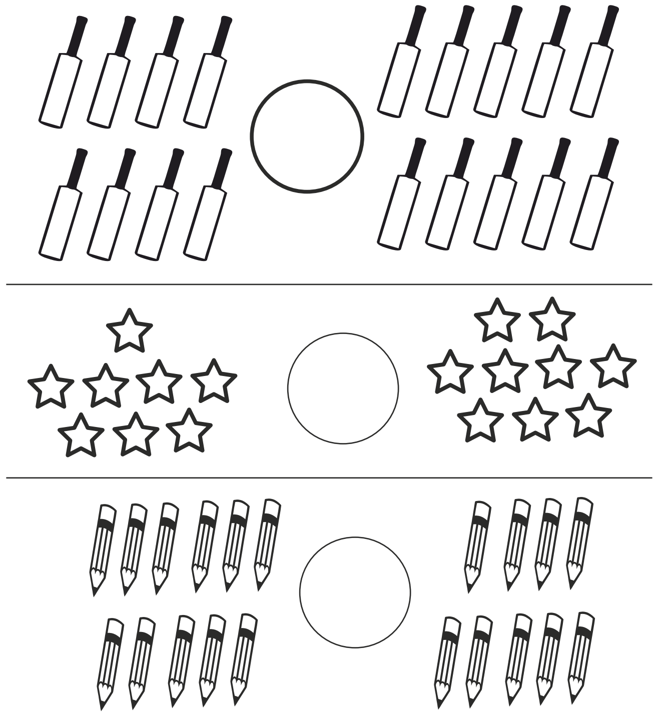
তারিখ:........./......./.......

আগের সংখ্যা	মাঝের সংখ্যা	পরের সংখ্যা	মাঝের সংখ্যাটি কথায় লিখি
	৪২		
	৫৯		
	২৮		
	৯৭		
	৬১		
	৩৮		
	১৯		
	৬৫		
	২১		
	৮৭		
	১২		
	৮২		
	১৬		
	২৫		
	৭১		
	৪৫		
	৫৬		

তারিখ:........./......./.......

সংখ্যার ছোটো-বড়ো ধারণা:

ক) পরিমাণ অনুযায়ী (<   >   =) চিহ্ন দিই



খ) ছোটো সংখ্যাটিতে গেলে দাগ দিই:

৬	২৮	৭৬	১১
৯৭	৮	১৭	৫৭
৩৪	৮৫	৭৪	২৫
২৭	৬২	৬৩	৮৪

গ) বড়ো সংখ্যাটিতে গোল দাগ দিই

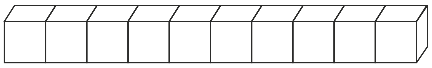
১২	৪৫	৮	৭৭
৪২	২২	৯৭	১৮
১৫	৩৬	৬৩	৭২
৬৮	৩৬	৩৯	৫

ক) সংখ্যা অনুযায়ী (<   >   =) চিহ্ন দিই/সঠিক চিহ্নটি বসাই

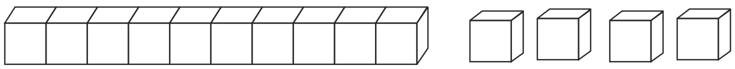
১৩		২১
২৮		২৮
৯৮		৮৯
৮৭		৭৮
০৮		০৯
৩৮		৫২

স্থানীয় মানের ধারণা: তারিখ:………/……./…….

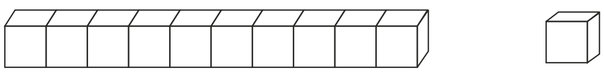
ক) স্থানীয় মান অনুযায়ী সংখ্যা লিখি:



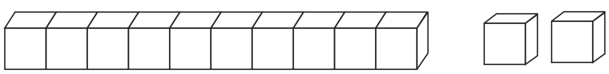
দ	এ
১	০



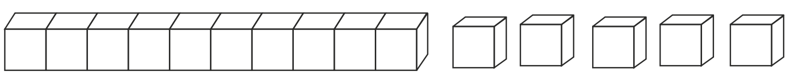
দ	এ



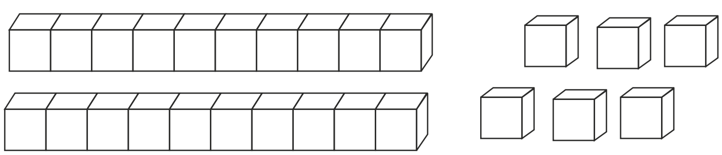
দ	এ



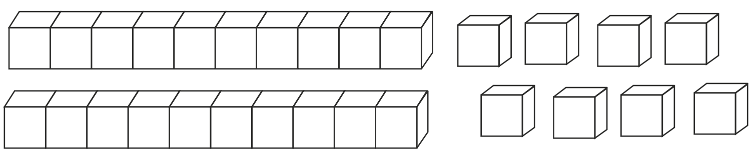
দ	এ



দ	এ



দ	এ

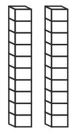
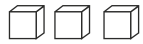


দ	এ

স্থানীয় মান অনুসারে ১ থেকে ৯৯ পর্যন্ত সংখ্যার ধারণা: তারিখ:........./......./.......

সংখ্যা = পরিমাণ বসাই — স্থানীয় মান অনুযায়ী লিখি

২৩ =

দ	এ
	

দ	এ
২	৩

৫১ =

দ	এ

দ	এ

৮২ =

দ	এ

দ	এ

২৪ =

দ	এ

দ	এ

৩৩ =

দ	এ

দ	এ

৯৮ =

দ	এ

দ	এ

৭৩ =

দ	এ

দ	এ

যোগ-বিয়োগ করি:

তারিখ:........./......./......,

নিচের যোগ বিয়োগ অঙ্কের সঠিক উত্তরটি গোল কর

৬ + ৪	১৫ - ৫

০ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮ ১৯ ২০

৯ + ৪	২০ - ৭

০ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮ ১৯ ২০

খ) এখানে দেওয়া যোগ এবং বিয়োগের সঠিক উত্তরের গোলে মেলাই:

	১৭		১৫		১৪
১৪ + ৪		৯ + ৫		৯ + ৮	
	১৮		১৯		১৩
১৯ - ২		২০ - ৫		১৯ - ৬	
	১৫		১৪		১৭

গ) ফাঁকা ঘরে সঠিক সংখ্যা বসিয়ে যোগ-বিয়োগ করি:

৬ + ☐ = ১২

১২ - ☐ = ৫

১১ + ☐ = ১৯

১৮ - ☐ = ৮

☐ + ১৩ = ১৭

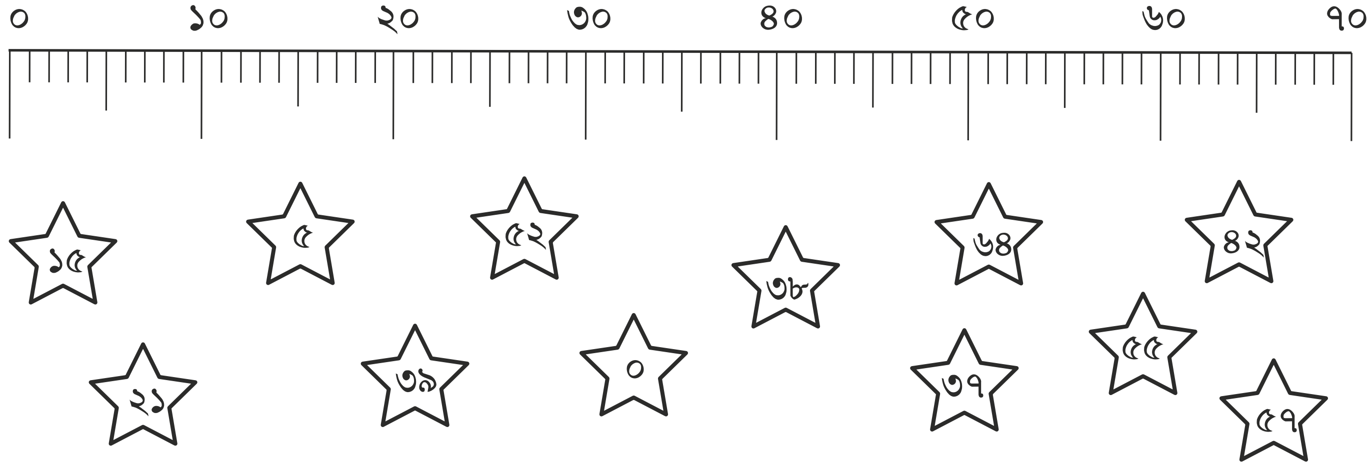
১৮ - ১২ = ☐

১৫ + ☐ = ১৬

১৬ - ☐ = ৯

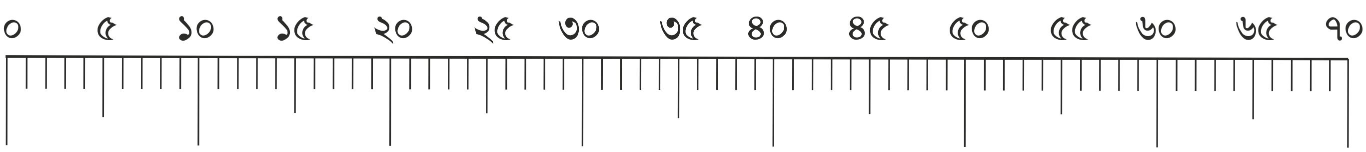
যোগ-বিয়োগ করি: তারিখ:........./......./......

ক) নাম্বার লাইনের সাথে দাগ টেনে সংখ্যা মেলাই:

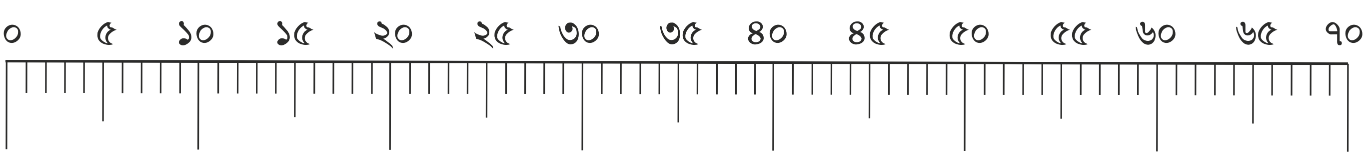


খ) নাম্বার লাইনের সাহায্যে নীচের অঙ্কটি সমাধান করি:

১) একটি বাসে তোমরা ৪৫ জন যাত্রা শুরু করলে। পরের স্টপেজে ৬ জন নেমে গেলে এবং ৯ জন বাসে উঠল । মাদ্রাসার সামনে তোমরা ১৮ জন ছাত্র-ছাত্রী এবং ৫ জন শিক্ষক-শিক্ষিকা নামলে। এখন বাসটিতে আর কতজন যাত্রী রইল ?



২) লাইব্রেরিতে তোমরা ১৫ জন বই পড়ছিলে। টিফিন পিরিয়ডে আরো ২২ জন ছাত্র-ছাত্রী এলো। টিফিন পিরিয়ড শেষে ২৭ জন নিজ নিজ ক্লাসে গেলো। এখন লাইব্রেরিতে লাইব্রেরিয়ান সহ কতো জন আছেন ?



যোগ-বিয়োগ করি:

তারিখ:........./......./......,,

ক) এক সংখ্যার যোগ করি:

৪	৭	৯	৮	৬
+ ৩	+ ২	+ ৬	+ ৩	+ ৫

খ) এক সংখ্যার বিয়োগ করি:

৭	৯	৫	৮	৯
- ২	- ১	- ৩	- ৬	- ৬

গ) দুই সংখ্যার যোগ করি:

১ ৩	২ ৯	১ ৫	২ ৩	৫ ১
+ ৯	+ ৭	+ ৫	+ ১ ৩	+ ১ ৭

ঘ) দুই সংখ্যার বিয়োগ করি:

১ ৮	১ ৬	১ ০	৬ ৬	৮ ৩
- ৫	- ২	- ৫	- ২ ১	- ৫ ১

যোগ-বিয়োগ করি:

তারিখ:........./......./.......

১ + ☐ = ৩	৩ − ☐ = ২
৬ + ☐ = ৯	৯ − ☐ = ৪
☐ + ১ = ৮	৮ − ১ = ☐
৮ + ☐ = ৯	৭ − ☐ = ৭
☐ + ২ = ৮	৮ − ☐ = ৪
☐ + ৫ = ৭	☐ − ৫ = ২
৭ − ☐ = ২	১ + ☐ = ৩
☐ − ৩ = ৫	৫ + ☐ = ৯
☐ − ১ = ৭	☐ + ১ = ৪

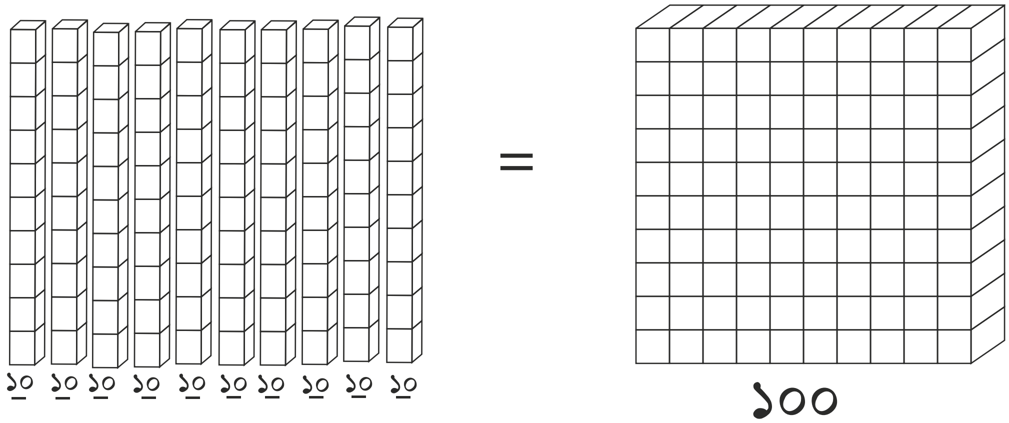
যোগ-বিয়োগ করি:

তারিখ:........./......./.......

১৫	+		=	৫	+	
৯	+		=	৬	+	
১১	+	৫	=	৪	+	
১৬	+		=	৪	+	
১৮	+		=		+	৫
১৫	-		=	১১	-	৫
১৮	-	৮	=		-	
	-	৫	=	১১	-	
১৩	-		=	৯	-	
১৯	-	৫	=		-	
১২	-		=	৮	-	
১৭	-		=	১২	-	

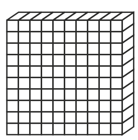
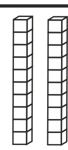
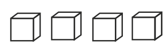
শতক স্থানীয় মানের ধারণা: তারিখ:........./......./.......

শতক স্থানীয় মানের কাজ:



স্থানীয় মান অনুযায়ী ফাঁকা জায়গায় ছবি আঁকি ও সংখ্যা লিখি:

১২৪ =

শ	দ	এ
		

শ	দ	এ
১	২	৪

১০৯ =

শ	দ	এ

শ	দ	এ

১১৬ =

শ	দ	এ

শ	দ	এ

১৪৯ =

শ	দ	এ

শ	দ	এ

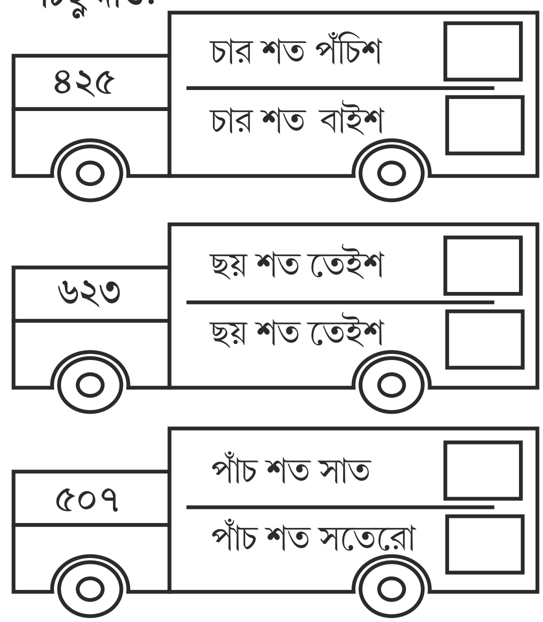
শতক স্থানীয় সংখ্যার ধারণা:

তারিখ:........./......./.......

ক) বাম দিকের সংখ্যার সাথে ডান দিকের নাম মেলাই:

১২৪	তিন শত ছাপ্পান্ন
৩৫৬	এক শত বিয়াল্লিশ
১০৬	দুই শত আশি
২৮০	এক শত চব্বিশ
১৪২	এক শত ছয়

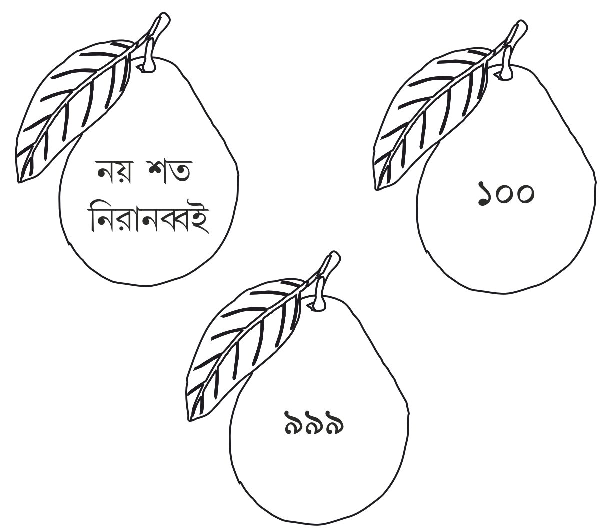
খ) সংখ্যা অনুযায়ী পাশের নাম মিলিয়ে ঠিক চিহ্ন দাও:



খ) ডান দিকের সংখ্যার সাথে বাম দিকের নাম মেলাই:

৫৫৯	সাত শত চুরাশি
৭৮৪	আট শত উনআশি
৮৭৯	পাঁচ শত উনষাট
৬৪২	ছয় শত বিয়াল্লিশ

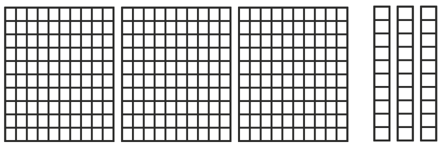
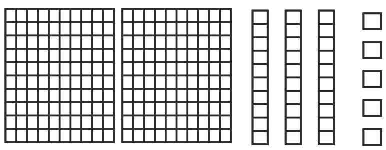
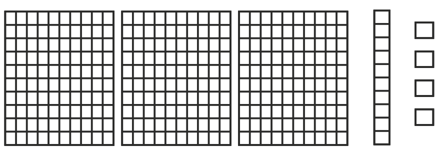
ঘ) তিন অঙ্কের সবচেয়ে বড়ো সংখ্যাতে রঙ ভরি:



৪ ৮ আর ৬ সংখ্যা দিয়ে সবচেয়ে বড়ো সংখ্যা কত পাওয়া যাবে ☐

শতক স্থানীয় সংখ্যার ধারণা: তারিখ:........./......./.......

ক) ছবি দেখে স্থানীয় মান এবং মোট সংখ্যা লিখি:

	শতক	দশক	একক	মোট সংখ্যা
				
				
				

খ) ফাঁকা ঘরে সঠিক কথা লিখি:

_______ শতক _______ দশক _______ একক = ৬৮৫

_______ শতক _______ দশক _______ একক = ৮৯২

_______ শতক _______ দশক _______ একক = ৬০৮

_______ শতক _______ দশক _______ একক = ৫২০

_______ শতক _______ দশক _______ একক = ৭৮৩

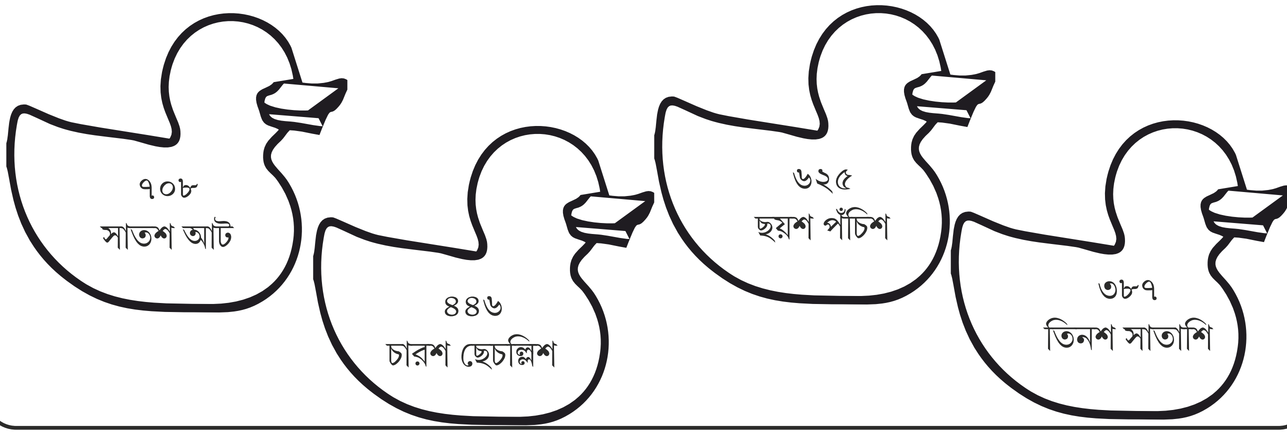
_______ শতক _______ দশক _______ একক = ৭০৬

_______ শতক _______ দশক _______ একক = ৯৫৬

_______ শতক _______ দশক _______ একক = ৬৩৯

শতক স্থানীয় সংখ্যার ধারণা: তারিখ:........./......./.......

ক) ৫০০ থেকে কম সংখ্যাতে সবুজ এবং বেশি সংখ্যাতে নীল রঙ করি:



খ) বাম পাশের কথা অনুযায়ী ডান দিকের মানের সংখ্যা লিখি:

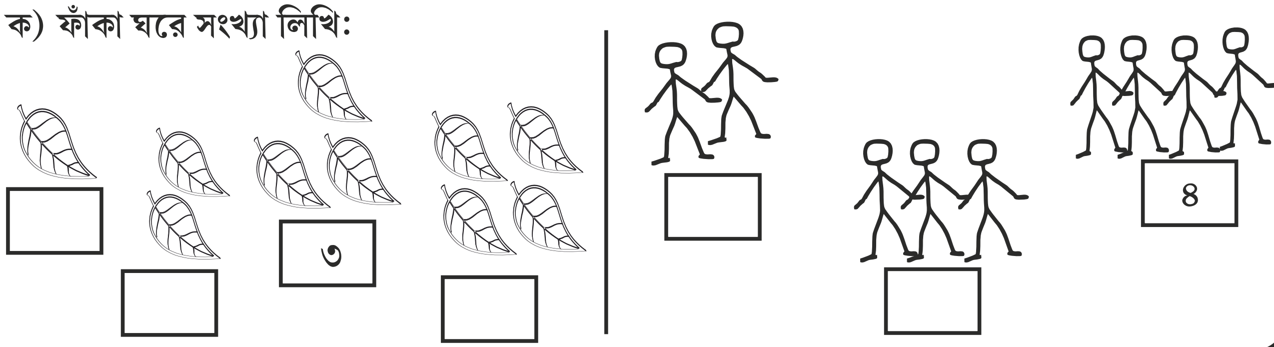
	শতক	দশক	একক
পাঁচশ বাইশ			
সাতশ চল্লিশ			
আটশ বাহান্ন			
নয়শ পঁয়ত্রিশ			

গ) ডানদিকের সাথে বামদিক মেলাই:

নয়শ একাশি	৮৯৬
আটশ ছিয়ানব্বই	৬১৯
পাঁচশ ছিয়াত্তর	৯৮১
ছয়শ উনিশ	৫৭৬

প্যাটার্ন শিখি: তারিখ:........./......./.......

ক) ফাঁকা ঘরে সংখ্যা লিখি:



খ) প্যাটার্ন অনুযায়ী সংখ্যা লিখি:

২, ৪, ৬, -------, --------, --------,

৫, ৮, ১১, -------, --------, --------,

১৫, ১৭, ১৯, ------, ------, -------,

২৪, ২৮ ৩২, -------, -------, -------,

গ) প্যাটার্ন অনুযায়ী সংখ্যা লিখি:

৮০, ৭০, ৬০, --------, --------, --------,

৮৫, ৯৫, ১০৫, -------, --------, -------,

১০০, ১২০, ১৪০, --------, -------,-------,

২২৫, ২০০, ১৭৫, -------, --------, -------,

ঘ) রেবেকা প্রতিদিন ৫টি করে অঙ্ক করে। সব মিলিয়ে ৬ দিনে মোট কতগুলো অঙ্ক করেছে?

১ দিন	২ দিন	৩ দিন	৪ দিন	৫ দিন	৬ দিন
৫	১০				

ঙ) যে সংখ্যাটি প্যাটার্নের মধ্যে পড়েনা গোল করি:

১৪	২৫	৩০	৩৫	৪০
৮	১২	১৫	২০	২৪

যোগ-বিয়োগ করি: তারিখ:........./......./.......

ক) দুই সংখ্যার হাতে রাখা যোগ করি:

৬ ৩	৮ ২	৮ ১	৮ ৩	৫ ৬
+ ৪ ৭	+ ২ ৯	+ ১ ৯	+ ৩ ৮	+ ৩ ৫

খ) দুই সংখ্যার ধার করা বিয়োগ করি:

৫ ৩	৫ ১	৬ ৮	৯ ৫	৬ ৭
- ৩ ৬	- ২ ৫	- ৩ ৯	- ৫ ৬	- ৫ ৯

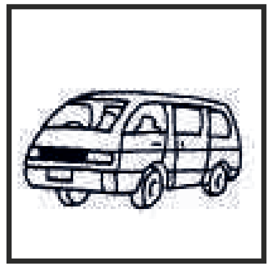
গ) তিন সংখ্যার যোগ করি:

৩ ২ ৫	১ ০ ৬	২ ৫ ৭	৬ ৫ ৮	২ ৭ ২
+ ১ ২ ০	+ ১ ৩ ৩	+ ১ ৫ ০	+ ৫ ৬ ৯	+ ২ ৬ ৫

গ) তিন সংখ্যার বিয়োগ করি:

১ ২ ৯	৩ ৩ ২	৫ ২ ৫	৬ ০ ৮	৮ ৬ ৫
- ১ ২ ০	- ২ ০ ৩	- ৪ ২ ৩	- ২ ৬ ৯	- ৫ ৫ ৬

ছবি দেখে শূন্যস্থান পূরণ করি:



২টি সাইকেলে মোট [২ x ২ = ৪] টি চাকা আছে।

৫টি ছেলের মোট [৫ x ২ =] টি হাত আছে।

৩টি রিক্সার মোট [ ] টি চাকা আছে।

৩টি ছেলের মোট [ ] টি কান আছে।

৪টি গাড়ির মোট [ ] টি চাকা আছে।

২টি ছেলের মোট [ ] টি চোখ আছে।

৩টি সাইকেলে মোট [ ] টি বসার সিট্ আছে।

৪টি ছেলের মোট [ ] টি পা আছে।

২টি রিক্সার মোট [ ] টি হর্ণ আছে।

৩টি গাড়ীর মোট [ ] টি দরজা আছে।

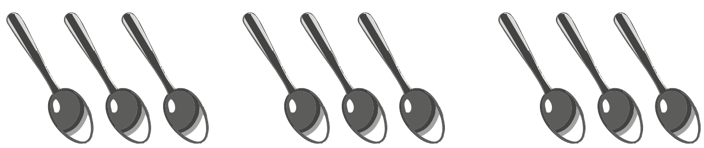
৩টি ছেলের মোট [ ] টি হাতের আঙুল আছে।

তারিখ:........./......./.......

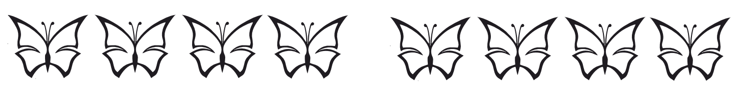
ক) ডানদিকের সাথে বামদিক মেলাই

২ + ২ + ২ + ২ + ২ + ২	৪ X ২ = ৮
৪ + ৪ + ৪ + ৪	৩ X ৩ = ৯
৩ + ৩ + ৩	৬ X ২= ১২
৪ + ৪	৪ X ৪ = ১৬

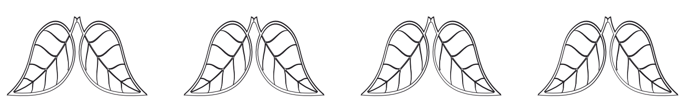
খ) ছবি গুণে পুরো করি:



৩ বার ☐ | ৩ X ৩ = ☐

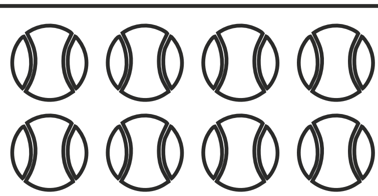


২ বার ☐ | ২ X ৪ = ☐



৪ বার ☐ | ৪ X ২ = ☐

গ) বলগুলি দুটি সমান ভাবে ভাগ করি:

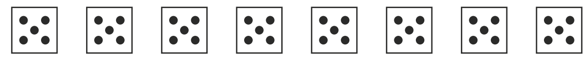


→ ☐ ☐

তারিখ:........./......./.......

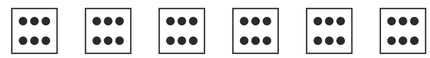
ক) সংখ্যার দলগুণে মোট সংখ্যা লিখি:

__________ x ৫ = __________



__________ x ৫ = __________

__________ x ৭ = __________



__________ x ৬ = __________

খ) সংখ্যাটি কত বার যোগ হয়ে মোট কত সংখ্যা তৈরি হলো:

৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩ + ৩

__________ x ৯ = __________

৭ + ৭ + ৭ + ৭ + ৭ + ৭

__________ x ৭ = __________

৮ + ৮ + ৮ + ৮ + ৮ + ৮ + ৮ + ৮

__________ x ৮ = __________

৯ + ৯ + ৯ + ৯ + ৯ + ৯

__________ x ৯ = __________

গ) একই সংখ্যার বার বার যোগের রুপকে গুণের আকারে প্রকাশ করি:

৬+ ৬ + ৬ + ৬ + ৬ + ৬ + ৬ + ৬ + ৬

________ x ________ = ________

৭ + ৭ + ৭ + ৭ + ৭ + ৭ + ৭ + ৭

________ x ________ = ________

৮ + ৮ + ৮ + ৮ + ৮

________ x ________ = ________

৯ + ৯ + ৯ + ৯ + ৯ + ৯ + ৯ + ৯

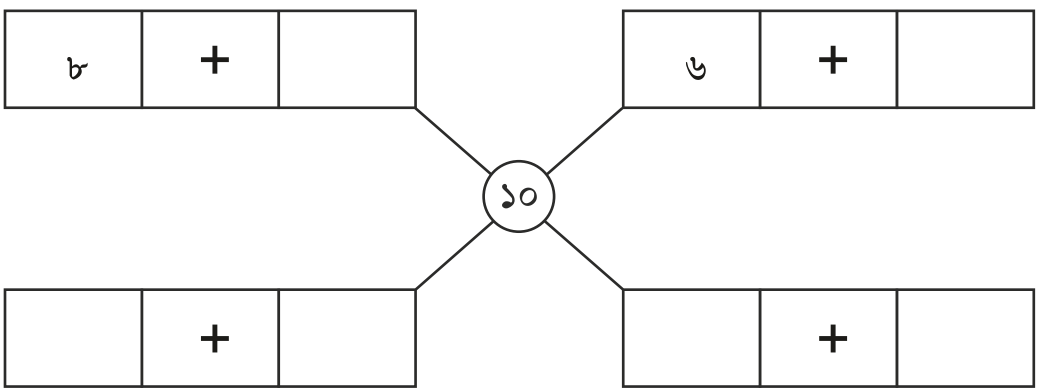
________ x ________ = ________

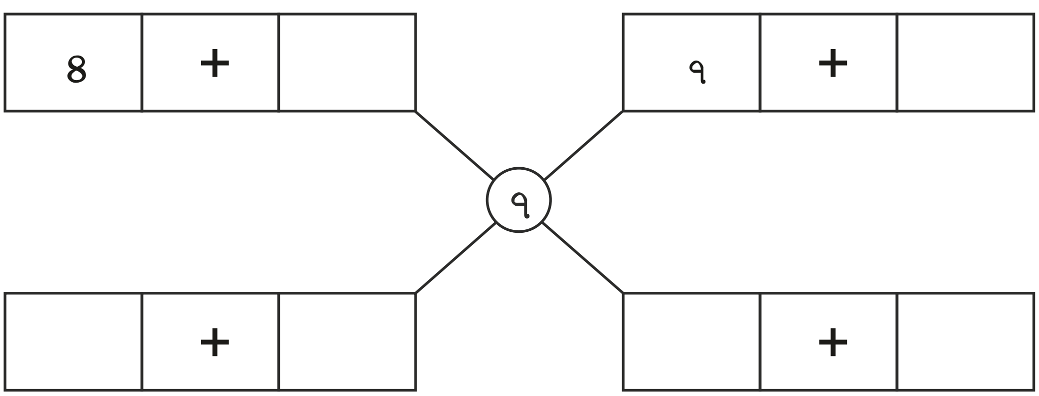
স্থানীয় মানের কাজ করি: তারিখ:........./......./.......

ইচ্ছা অনুযায়ী সংখ্যা বসিয়ে বিয়োগ করি:

৩ ৪ - ২.... ______ ______	....৬ - ৩.... ______ ______	৫.... - ....৬ ______ ______
২ ১ - ১.... ______ ______	....৯ - ২.... ______ ______	৭.... - ....৬ ______ ______

সাত/দশ সংখ্যা তৈরীর বিভিন্ন ধাপ:





তারিখ:........./......./.......

১. নিজে নিজে নামতা বানাই:

X	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১			৩							
২										
৩						১৮				
৪									৩৬	
৫										
৬										
৭									৬৩	
৮										
৯					৪৫					
১০										

তারিখ:........./......./.......

গুণ করি:

১৩
X ২

১২
X ৪

১১
X ৭

১২৮
X ২

২৩৫
X ৪

২২
X ৪

২৪
X ২

৪১
X ৫

২৪৫
X ৬

৪১৬
X ৫

৩৫
X ৩

৪৬
X ৫

৫৫
X ২

৬২৩
X ৩

৫৪৫
X ৮

৩১৩
X ৪

৫২২
X ৭

৩৬১
X ৬

৬৯
X ৫২

৮১
X ৩৬

৭৭
X ২৪

২৫৯
X ৮৬

৫৪৭
X ৭৩

গুণের কাজ: তারিখ:........./......./.......

কথার অঙ্ক করি:

১) প্রতিটি ঝুড়িতে ৬০টি করে আম রাখা আছে। এরকম ৮টি ঝুড়িতে মোট কতগুলি আম আছে?

২) রাজেশ প্রতিদিন একটি গল্পের বই এর ১২ পাতা করে পড়ে। এক সপ্তাহে সে মোট কত পাতা পড়বে?

৩) একটি ফুলের মালাতে ১২টি ফুল লাগলে, ৫টি ফুলের মালা গাঁথতে মোট কতগুলো ফুল লাগবে?

৪) বাসুর দোকানে প্রতিটি কৌটোয় ১৬টি করে লাড্ডু আছে। দোকানে ৬টি কৌটোতে মোট কতগুলি লাড্ডু আছে?

মোট কত টাকা লিখি:

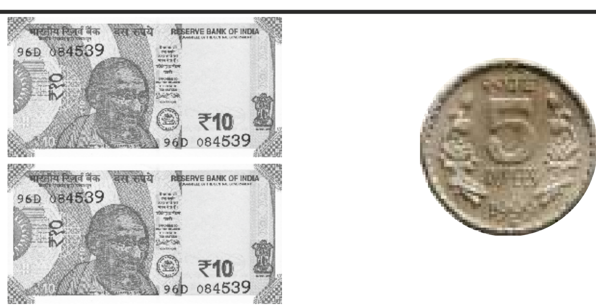
তারিখ:........./......./.......

→ ২০

→

→

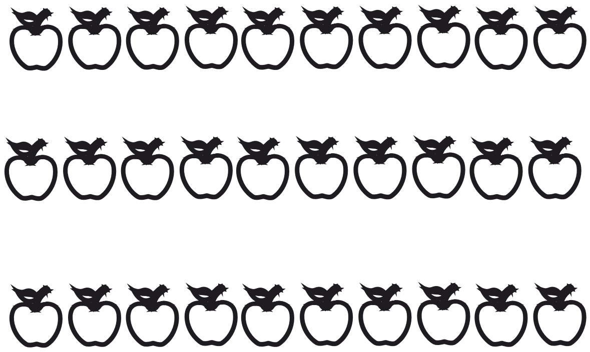
→



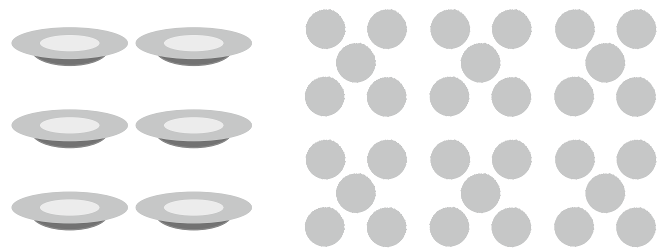
→

ভাগের ধারণা: তারিখ:........./......./.......

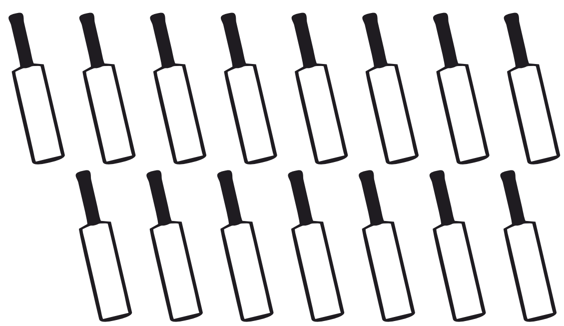
ক) ৩০টি আপেল ৩টি সারিতে সমান ভাবে সাজালে প্রতি সারিতে কটি করে আপেল রাখা যাবে?



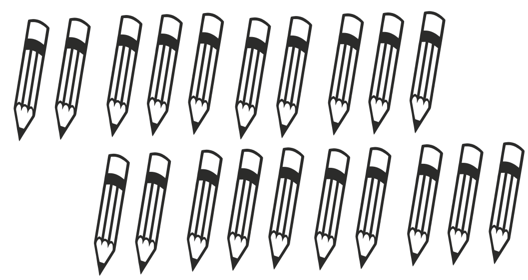
খ) ৩০টি লাড্ডু ৬টি প্লেটে সমান ভাগে ভাগ করে সাজালে প্রতি প্লেটে কটি করে লাড্ডু থাকবে?



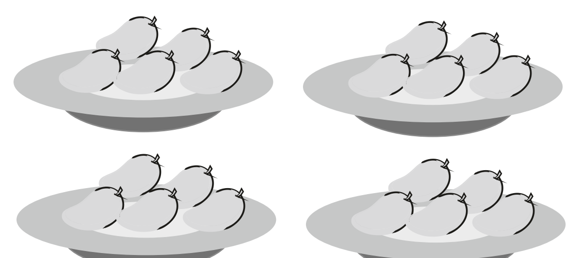
গ) ১৫টি ব্যাট ৫টি দলের মধ্যে সমান ভাবে ভাগ করে দিলে প্রতি দল কয়টি করে ব্যাট পাবে?



ঘ) ২০টি পেনসিল ৪টি শ্রেণিতে সমান ভাবে ভাগ করে দিলে প্রতি শ্রেণি কতগুলো করে পেনসিল পাবে?



ঙ) ৪টি প্লেটের প্রতিটিতে ৫টি করে আম আছে। এখানে মোট কতোগুলো আম আছে? আমগুলি ১০ জনের মধ্যে সমান ভাগ করলে প্রত্যেকে কয়টি করে আম পাবে?



তারিখ:........./......./.......

চ) নীচের তালিকায় খালি স্থান পূরণ করি:

২৫ টি খাতা ৫ জন শিশুর মধ্যে সমান ভাগ করলে প্রত্যেকে পাবে	২৫ খাতা	÷	৫ শিশু	=	________	খাতা
প্রতি শিশু ৫কেজি করে চাল পেলে মোট ৬জন কতো কেজি চাল পাবে?	________ চাল	x	৬ শিশু	=	________	চাল
৭২টি পেনসিল ৮টি বাক্সে সমান থাকলে প্রতি বাক্সে পেনসিল আছে	৭২ পেনসিল	÷	________ বাক্স	=	________	পেনসিল
প্রতি কৌটোতে ১০টি করে চকলেট থাকলে ১২টি কৌটোতে মোট কয়টি চকলেট থাকবে	________ চকলেট	x	১২ কৌটো	=	________	চকলেট

ছ) বিয়োগ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে ভাগ করি:

১২ ÷ ৩ = ☐

১২ - ________ = ________

________ - ________ = ________

________ - ________ = ________

________ - ________ = ________

২৪ ÷ ৬ = ☐

২৪ - ________ = ________

________ - ________ = ________

________ - ________ = ________

________ - ________ = ________

জ) ভাগ করি:

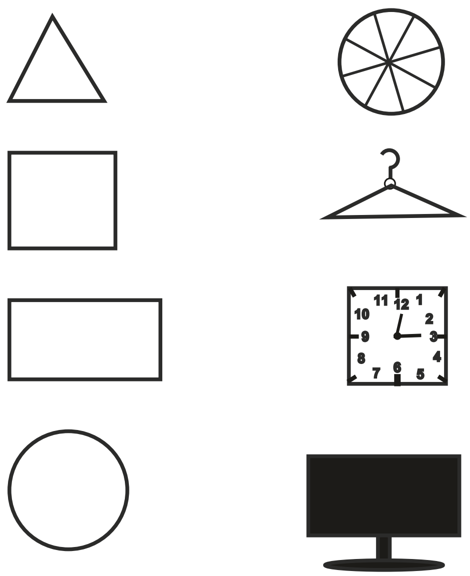
৫) ১৫   ৪) ২০   ৬) ৪৯   ৭) ৩০   ৫) ৭৫

৬) ৮৬   ৮) ৭২   ৭) ৮৪   ৯) ৮৬   ৭) ৭৬

ভগ্নাংশের ধারণা:

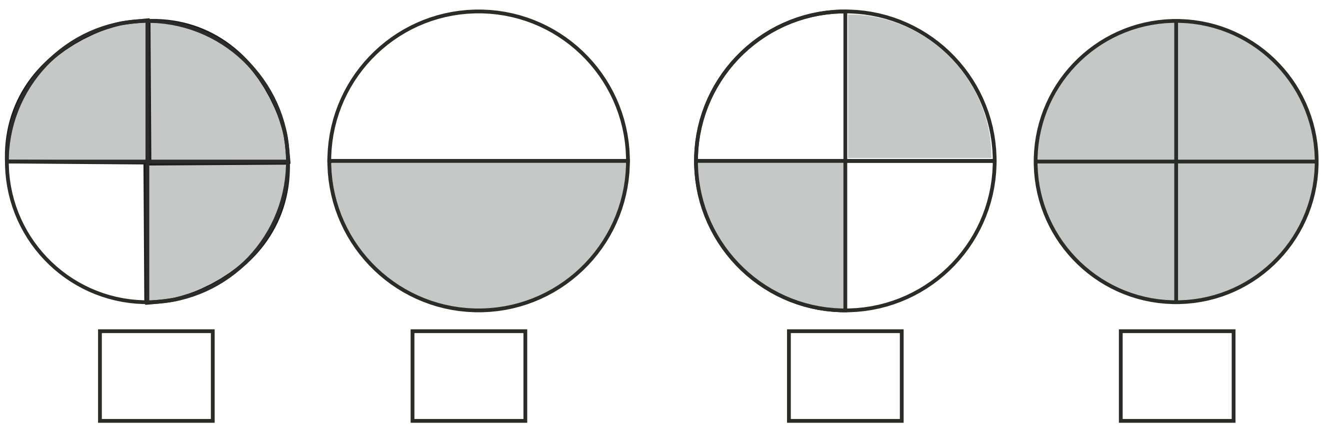
তারিখ:........./......./.......

ক) আকার অনুযায়ী ডান দিকের সাথে বাম দিক মেলাই

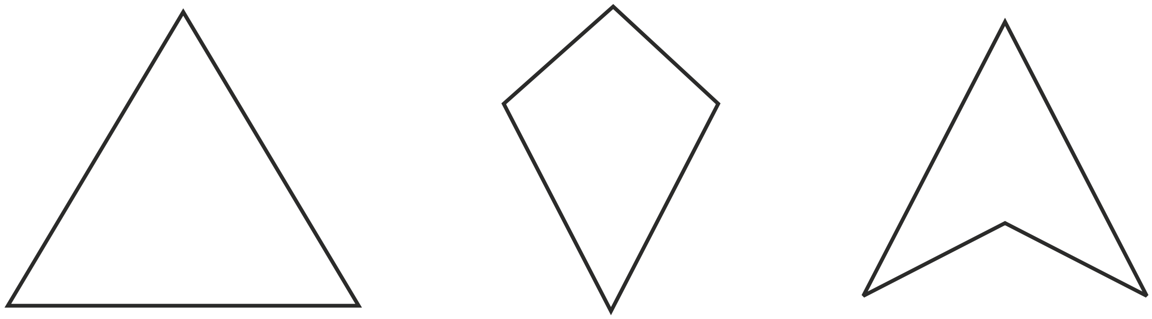


খ) কতোগুলি জ্যামিতিক চিত্র আছে গুণে লিখি:

খ) যে আকারটিতে অর্ধেক রঙ করা আছে তার নীচে ✓ চিহ্ন দিই:

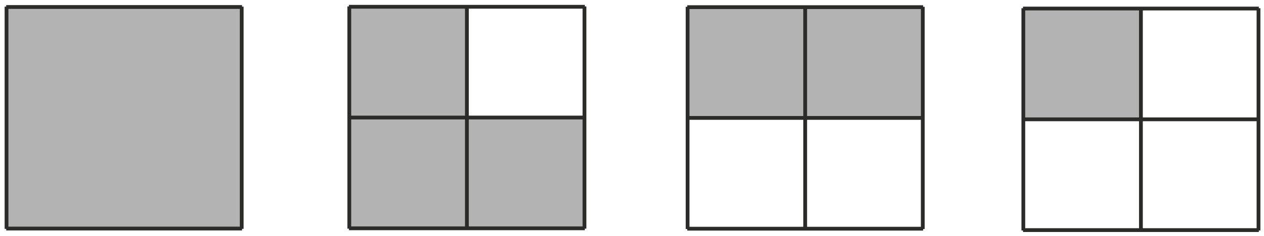


গ) নীচের ছবিগুলি দাগ টেনে সমান দুই ভাগে ভাগ করি:



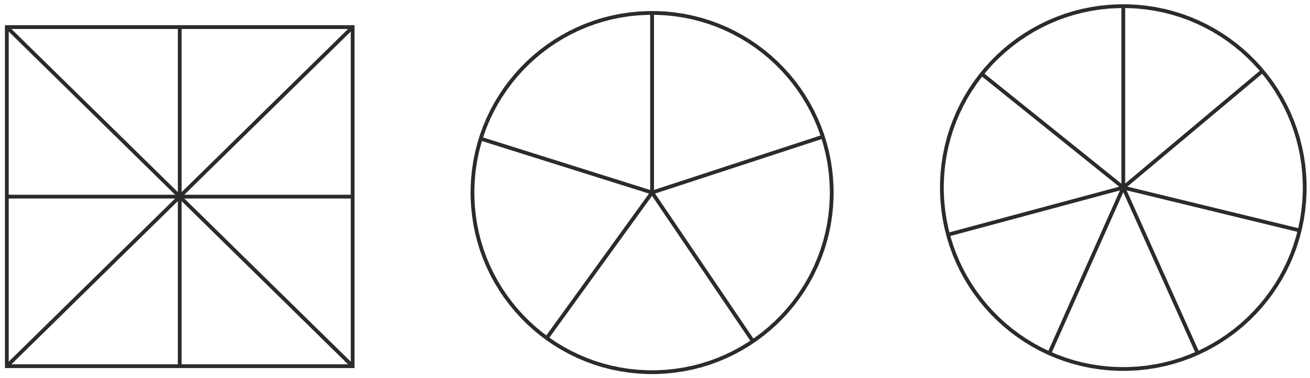
তারিখ:........./......./.......

ঘ) ফাঁকা ঘরে সঠিক ভগ্নাংশ লিখি:



১   ৩/৪   ২/৪   □/৪

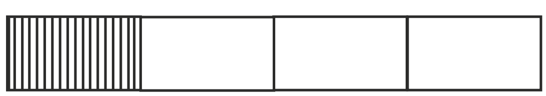
ঙ) নীচের ছবিতে রঙ ভরে ভগ্নাংশগুলি দেখাই:



৫/৮   ২/৫   ৩/৭

চ) নীচের ছবিটি দেখি। যেটি বড়ো তার পাশে (✓) চিহ্ন দিই

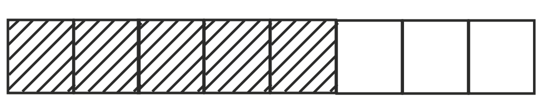
১)



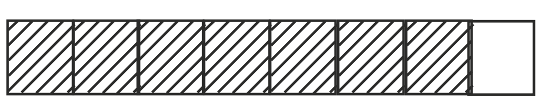
১/৪ □

৩/৪ □

২)



৫/৮ □

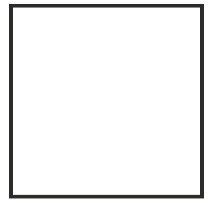


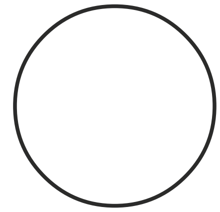
৭/৮ □

তারিখ:........./......./.......

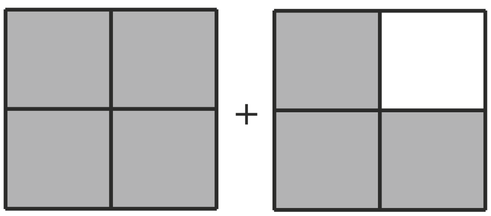
ছ) নীচের ছবিতে ভগ্নাংশ করে দেখাই এবং রঙ ভরি:

$\frac{৩}{৪}$

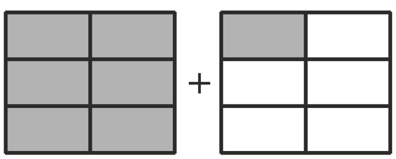
$\frac{২}{৬}$ 

$\frac{১}{৪}$ 

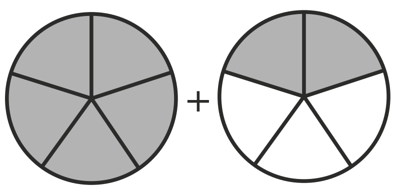
জ) নীচের ছবি দেখে অপ্রকৃত ভগ্নাংশর তৈরি করি:



$= \frac{১}{৪} + \frac{১}{৪} + \frac{১}{৪} + \frac{১}{৪} + \frac{১}{৪} + \frac{১}{৪} + \frac{১}{৪} = \frac{৭}{৪} = ১\frac{৩}{৪}$



=



=

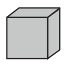
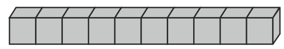
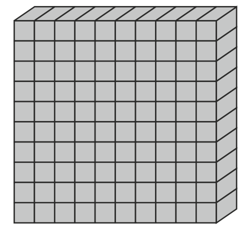
ঝ) ভগ্নাংশ থেকে দশমিক ভগ্নাংশর এবং শতকরায় প্রকাশের ধারণা:

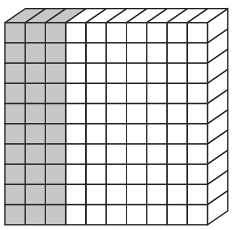
ভগ্নাংশ	শতকরা ভগ্নাংশ	দশমিক ভগ্নাংশ	ভগ্নাংশ থেকে শতকরা
$\frac{১}{২}$	$\frac{১ \times ৫০}{২ \times ৫০} = \frac{৫০}{১০০}$	.৫০	৫০%
$\frac{৩}{৪}$	$\frac{৩ \times ২৫}{৪ \times ২৫} = \frac{৭৫}{১০০}$	.৭৫	৭৫%
$\frac{১}{৪}$	$\frac{১ \times ২৫}{৪ \times ২৫} = \frac{২৫}{১০০}$	.২৫	২৫%

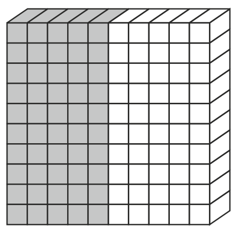
অনুরূপ ভাবে নিজের খাতায় $\frac{২}{৫}$ ও $\frac{১}{১০}$ ভগ্নাংশকে দশমিক ভগ্নাংশে এবং শতাংশে পরিণত করি।

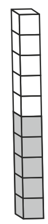
তারিখ:........./......./.......

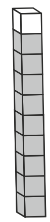
নির্দেশ অনুযায়ী দশমিক সংখ্যা লিখি:

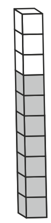
.০১	.১	১
		


....


....


....


....


....

দশমিকের যোগ-বিয়োগ করি:

```
  ৮ . ৬        ৬ . ৭        ৭ . ০        ৭ . ৫
+ ৩ . ৪      + ৪ . ০      + ৫ . ৮      + ৫ . ৮
_______      _______      _______      _______

_______      _______      _______      _______

  ৬ . ৮        ৫ . ৮        ৮ . ৫        ৯ . ৭
- ২ . ৫      - ৩ . ৯      - ৪ . ৮      - ৬ . ৮
_______      _______      _______      _______

_______      _______      _______      _______
```

তারিখ:........./......./.......

নীচের মান পরিবর্তন করি:

৩ কিলোগ্রাম = ... গ্রাম

৬ কিলোগ্রাম = ... গ্রাম

৫ কিলোগ্রাম = ... গ্রাম

৭ কিলোগ্রাম = ... গ্রাম

৫০০০ গ্রাম = ... কিলোগ্রাম

৪০০০ গ্রাম = ... কিলোগ্রাম

২০০০ গ্রাম = ... কিলোগ্রাম

৮০০০ গ্রাম = ... কিলোগ্রাম

১২৫০ গ্রাম = ... কিলোগ্রাম .... গ্রাম

২৭৬০ গ্রাম = ... কিলোগ্রাম .... গ্রাম

৪২৫০ গ্রাম = ... কিলোগ্রাম .... গ্রাম

৫৬০০ গ্রাম = ... কিলোগ্রাম .... গ্রাম

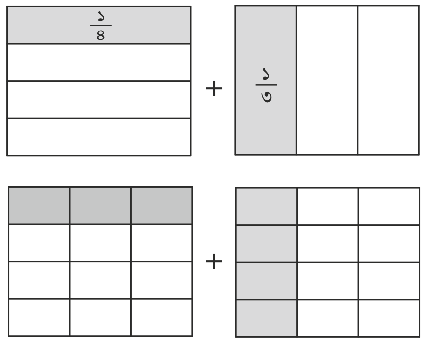
তারিখ:........./......./.......

ক) ভগ্নাংশের যোগ করি:

$\frac{১}{৪} + \frac{১}{৩}$

$= \frac{৩ + ৪}{১২}$

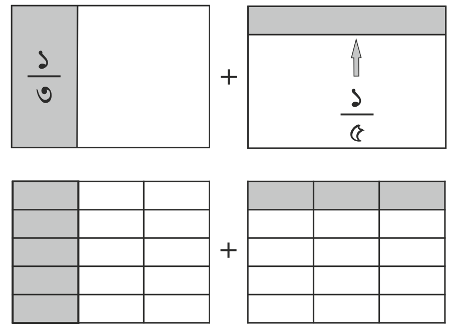
$= \frac{৭}{১২}$ অংশ



$\frac{১}{৩} + \frac{১}{৫}$

$= \frac{৫ + ৩}{১৫}$

$= \frac{৮}{১৫}$ অংশ



$\frac{১}{২} + \frac{১}{৩}$

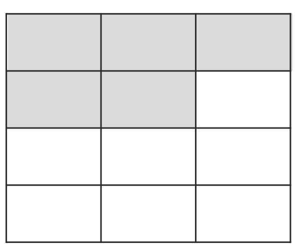
$\frac{১}{৪} + \frac{১}{৫}$

খ) ভগ্নাংশের বিয়োগ করি:

$\frac{২}{৩} - \frac{১}{৪}$

$= \frac{৮ - ৩}{১২}$

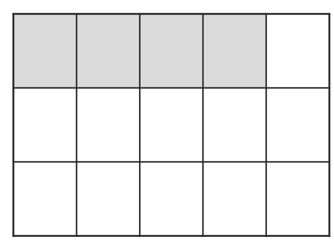
$= \frac{৫}{১২}$ অংশ



$\frac{৩}{৫} - \frac{১}{৩}$

$= \frac{৯ - ৫}{১৫}$

$= \frac{৪}{১৫}$ অংশ

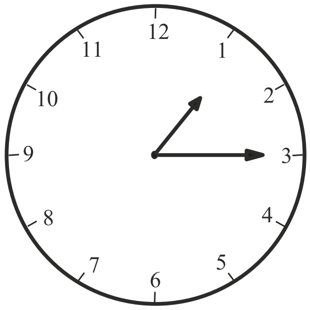
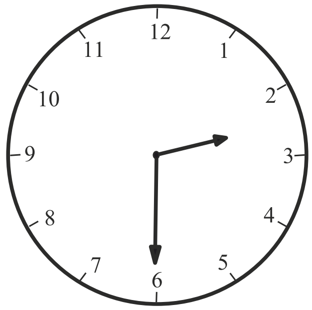
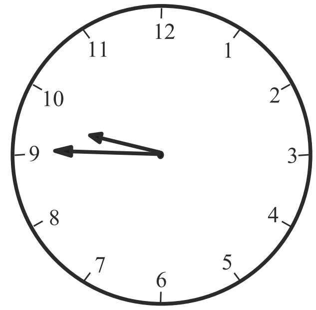


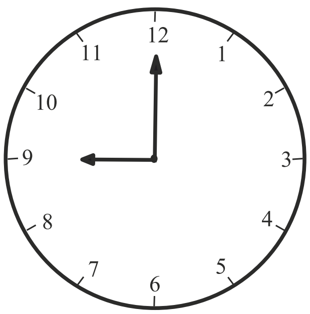
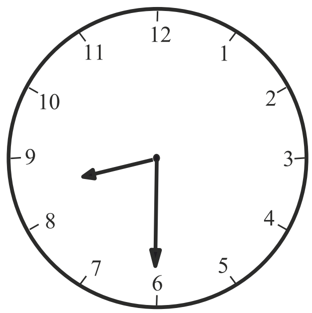
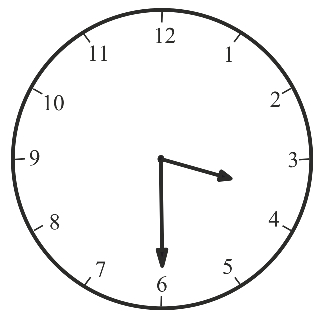
$\frac{৪}{৫} - \frac{১}{৩}$

$\frac{২}{৩} - \frac{১}{২}$

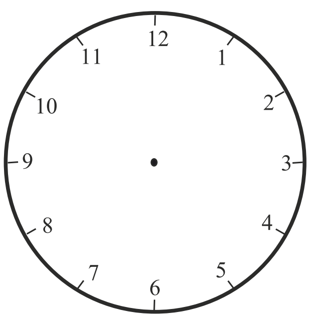
ঘড়ি দেখে সময় বোঝার ধারণা: তারিখ:........./......./.......

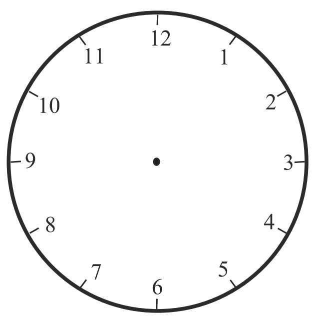
১. ঘড়ি দেখে কটা বাজে তা লিখি:

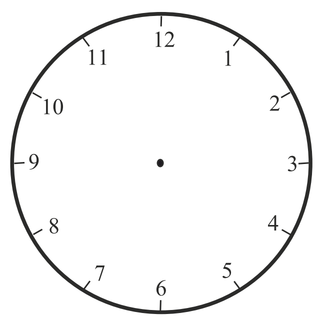




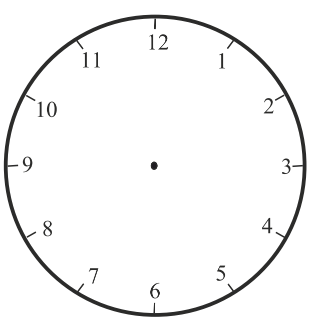




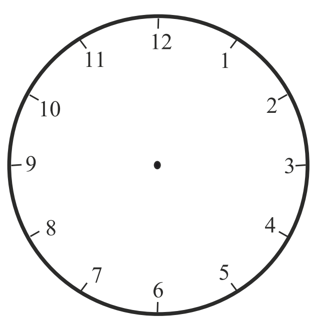
২. ঘড়ির কাঁটা আঁকি

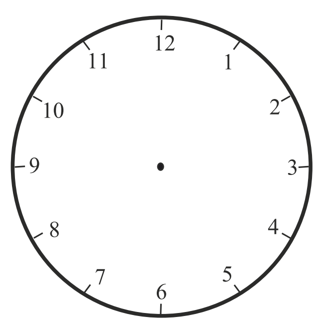

১টা বেজে ২০ মিনিট


৫টা বেজে ৪০ মিনিট


১২টা বেজে ১৫ মিনিট


১০টা বেজে ৫ মিনিট


১টা


৭টা বেজে ৫০ মিনিট

Vikramshila

TATA TRUSTS