কর্মপত্র

বুনিয়াদি বাংলা ভাষা শিক্ষা

WEST BENGAL BOARD OF MADRASAH EDUCATION

Vikramshila

TATA TRUSTS

কর্মপত্র
বুনিয়াদি বাংলা ভাষা শিক্ষা

ভূমিকা

পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণির অনেক শিশুই বুনিয়াদি ভাষা ও সংখ্যা দক্ষতা নিয়ে সমস্যায় পড়ছে। ''কোভিড'' মহামারীর কারণে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে দুই বছর পড়াশোনায় বিঘ্ন ঘটায় এই ঘাটতি আরও বেড়েছে। এই সমস্যা দ্রুত সমাধান না করলে শিক্ষার্থীরা তাদের পড়াশোনায় পরবর্তী স্তরে আরো পিছিয়ে পড়বে।

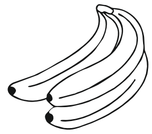
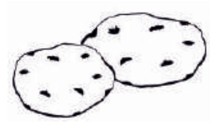
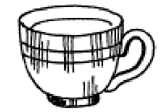
এই সমস্যার সমাধানে একটি ১৫ দিনের ব্রিজ কোর্স ডিজাইন করা হয়েছে, যা ৫+৫+৫ দিনের ''শিখন শিবির'' (Learning Camp), এ ভাগ করা হয়েছে। ছাত্র-ছাত্রীরা বাংলা, গণিত ও ইংরেজিতে পাঁচ দিন করে, বুনিয়াদি স্তরের ঘাটতি পূরনের জন্য বিভিন্ন শিখন সামর্থ্যের দক্ষতা বৃদ্ধিতে নিরবচ্ছিন্নভাবে কাজ করবে। এভাবে তারা ভাষা ও সংখ্যার মূল দক্ষতাগুলি অর্জন করবে। লক্ষ্য হলো ছাত্র-ছাত্রীদের ঘাটতি পূরণ করে তাদের বয়স উপযোগী শ্রেণি স্তরের পাঠে আত্মবিশ্বাসের সাথে অংশ নিতে সহায়তা করা।

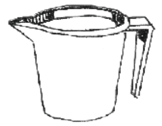
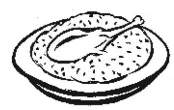
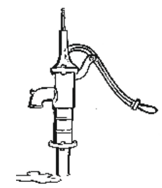
পড়তে শেখা শিশুর শিক্ষায় খুবই গুরুত্বপূর্ণ। অনেক শিশু সাবলীলভাবে পড়তে পারে না। বিভিন্ন গবেষণা থেকে জানা যায়, পড়ার দক্ষতা অর্জন সহজাত নয়; এটি সঠিক পদ্ধতিতে শেখাতে হয়। ধ্বনি ও অক্ষরের সংযোগ স্থাপন করতে না পারা, দুর্বল ডিকোডিং দক্ষতা, এবং শব্দভান্ডারের ঘাটতি থাকার কারণে ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াতে সমস্যা হয়। এই চ্যালেঞ্জগুলি কাটিয়ে তুলতে ''শিখন শিবিরের'' পরিকল্পনা করা হয়েছে, যা শিক্ষার্থীদের ধারণাগত দক্ষতা ও পর্যাপ্ত অনুশীলনের মাধ্যমে কাঙ্ক্ষিত শিখন মানে উন্নীত করতে সাহায্য করবে।

শিক্ষক-শিক্ষিকা, শিক্ষার্থীদের সম্ভাবনার প্রতি আস্থা রেখে তাদের সাফল্যের দিকে এগিয়ে নিতে খুব ভালো কাজ করছেন এবং আরো ভালো কাজ করবেন। আশা রাখি এই কর্মপত্রের মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীরা তাদের ঘাটতি পূরণ করে শেখার আনন্দ ফিরে পাবে। যেহেতু এই কর্মপুস্তিকা শিক্ষার্থীরা ব্যবহার করবে, তাই এর ভাষা, ছবি এবং নকশা এমনভাবে করা হয়েছে যাতে তারা স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করে এবং কোনো বিরূপ অভিজ্ঞতার সম্মুখীন না হয়। পরিশেষে, আশা করি এই কর্মপুস্তিকা শিক্ষার্থী, শিক্ষক-শিক্ষিকা এবং অভিভাবকদের কাছে সমাদৃত হবে।

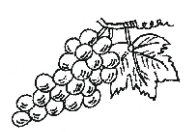
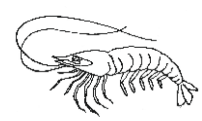
তারিখ....../....../..........

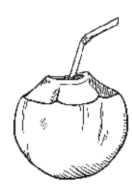
<u>ফাঁকা ঘরে অক্ষর বসিয়ে শব্দ তৈরি করি:</u>

				
.......লা	.......দা	.......লু	আ.......	কা.......

				
......গ	.......লি	......টি	.......লা	ক.......

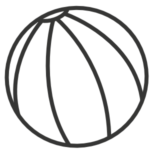
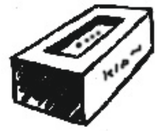
ক......ম	উ.....	গাম......	......রলা	.... পেল

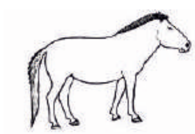
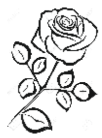
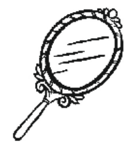
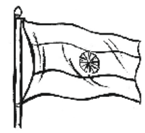
				
মা.......	আ.....র	হা.......	চিং..........	খে...... র

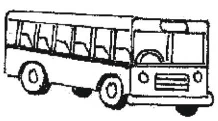
				
ডি.......	ডা.......	পেয়া.......	বিড়া.......	আ.....রস

তারিখ....../....../..........

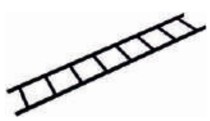
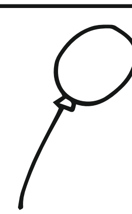
ফাঁকা ঘরে অক্ষর বসিয়ে শব্দ তৈরি করি:

				
.......ল	.......সুন	.......টল	হাঁ	কা.......

				
......গ	......ধা	ফু......	.......য়না	.......তাকা

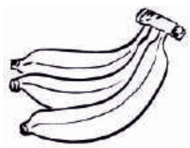
				
বা......	বেগু......	পা......ক	......মড়ো	গা.....র

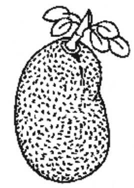
ঘ.......	কা......	চো......	বা........	ব........

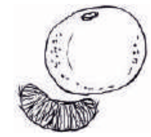
				
......ড়ি	ম.......	চেয়া......	বোত......	বেলু ......

তারিখ....../....../..........

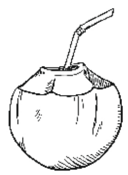
নীচের ছক থেকে ফলের নাম নিয়ে সঠিক ছবির নীচে লিখি:







শশা কলা কমলা কাঁঠাল



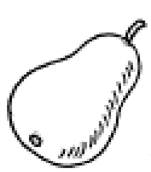
আতা আনারস বাদাম ডাব

ছক থেকে অক্ষর নিয়ে ঘরের মধ্যে দেখতে পাই এমন শব্দ তৈরি করি:

আলনা

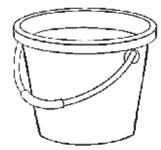
আ	ই	ট	দ
ন	র	ল	ব
কা	খা	জা	টা
না	পা	লা	মা

বাগানে ফলে এমন জিনিসের নাম লিখি:



তারিখ....../....../..........

নীচের ছক থেকে শব্দ নিয়ে রান্নাঘরে থাকে এমন জিনিসের নাম লিখি:

			
....	....	....	....

বালতি শিশি কলসি হাঁড়ি

ছক থেকে অক্ষর নিয়ে শব্দ তৈরি করি:

বালিশ

দ	ল	শ	গা
ছা	না	বা	শা
বাঁ	হা	ড়া	তি
বি	লি	শি	ড়ি

প্রশ্নগুলি পড়ি এবং ছক থেকে শব্দ তৈরি করে নীচে লিখি:

পাশাপাশি

১) মুখ দেখি
২) চা খেতে লাগে
৩) জল রাখি

উপর নীচ

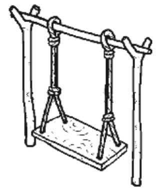
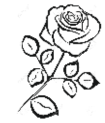
৪) টাইম দেখি
৫) বাবার ভাই
৬) মায়ের ভাই
৭) উড়তে লাগে
৮) চোখে পরি
৯) সোনা দিয়ে তৈরি

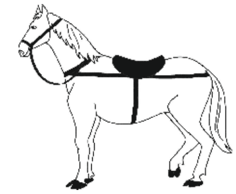
জ	গ	ডা	চ
আ	য়	না	শ
কা	না	ঘ	মা
কা	প	ড়ি	মা

উপরের ছকে খুঁজে পাওয়া শব্দগুলি লিখি:

তারিখ....../....../..........

ছক থেকে শব্দ নিয়ে ছবির নিচে লিখি:



....	....	....	....
....	....	....	....

গোলাপ ঘোড়া ধোপা দোলনা

ছক থেকে অক্ষর নিয়ে ও-কারযুক্ত শব্দ তৈরি করি:

গোরু ....
....
....
....
....
....

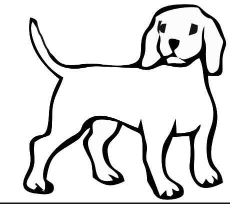
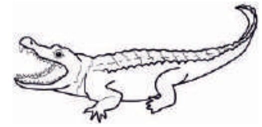
ক	দ	ল	কা
জা	শা	না	রু
গো	ঢো	দো	পো
মো	রো	লো	সো

নীচের দেওয়ালে লেখা শব্দের মধ্যে গাছ থেকে পাই এমন জিনিসের নাম বাড়ি থেকে বাগানে যাওয়ার পথের খোপে লিখি:

দরজা	তালা	জানালা	টেবিল	
ফল	মোবাইল	আলনা	কাপ	কাঠ
ফুল	বালিতি	খাট	হাঁড়ি	

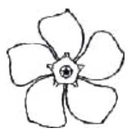
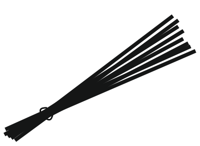
তারিখ....../....../..........

ছক থেকে জীবজন্তুর নাম নিয়ে সঠিক ছবির নীচে লিখি:

			
....	....	....	....
....	....	....	....

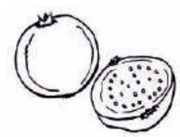
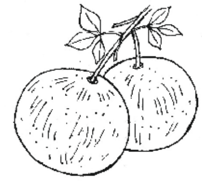
সজারু কুমির ইঁদুর কুকুর

নির্দেশ অনুযায়ী নীচের কাজটি করি:

বাম দিকের সাথে ডান দিকের শব্দ মেলাই		বাক্য লিখি
 ফুল	খেলি	ফুল তুলি।
ঘুড়ি	তুলি	- - - - - - - - - - - - - -
পুতুল	খাই	- - - - - - - - - - - - - -
 ঝাড়ু	দিই	- - - - - - - - - - - - - -
লিচু	ওড়ে	- - - - - - - - - - - - - -

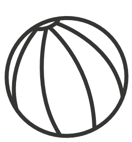
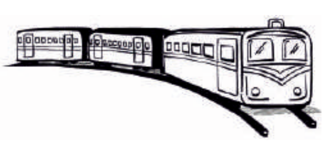
তারিখ....../....../..........

ছক থেকে জীবজন্তুর নাম নিয়ে সঠিক ছবির নীচে লিখি:

			
....	....	....	....

পেয়ারা খেজুর বেল আপেল

নির্দেশ অনুযায়ী নীচের কাজটি করি:

বাম দিকের সাথে ডান দিকের শব্দ মেলাই		বাক্য লিখি
আপেল	চড়ি	আপেল খাই।
টুপি	ডাকে	- -
বেড়াল	পরি	- -
 বল	খাই	- -
 রেল	খেলি	- -

তারিখ....../....../..........

দেখে লিখি:

চুপ	ঋতু	দুল	ঠাকুরমা
....	....	....	....
....	....	....	....

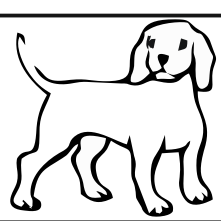
ফুল	বকুল	টুনটুনি	ঝুনঝুনি
....	....	....	....
....	....	....	....

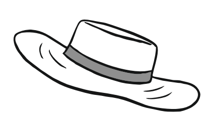
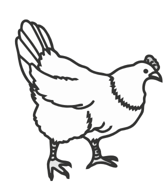
ছক থেকে অক্ষর নিয়ে উ-কার যুক্ত শব্দ তৈরি করি:

পুকুর

র	আ	প	ল	ই	ধ	ণ
ন	শ	ম	ক	স	খ	জ
জা	সা	মি	পি	শি	ড়ি	লি
নি	রি	কু	গু	পু	চু	ঘু
তু	ভু	শু	গু	রু	দু	ফু
ধু	সু	টু	খু	মু	ঝু	বু

ছবি দেখে শব্দ লিখি:



তারিখ....../....../..........

নীচের ছকে দেওয়া অক্ষর মিলিয়ে ও-কারযুক্ত শব্দ তৈরি করি ও লিখি:

রো — দ, গ, জ
রোদ
....
....

লো — ভ, ম, ক
....
....
....

চো — র, খ, ঙ
....
....
....

দো — ল, র, ষ
....
....
....

নো — ট, ড়া, না
....
....
....

ফো — ট, ড়া, লা
....
....
....

ভো — ট, র, গ
....
....
....

লো — ক, ভ, প
....
....
....

তারিখ....../....../..........

দেখে লিখি :

বেল	রেল	ছেলে	মেয়ে
....	....	....	....
....	....	....	....
দেশ	**মেঘলা**	**কেউটে**	**বেলুন**
....	....	....	....
....	....	....	....

ছক থেকে শব্দ নিয়ে এ-কার যুক্ত শব্দ তৈরি করি:

পেরেক ....

....

....

....

....

....

....

....

জ	ঘ	উ	ল	র	ক	শ
আ	ন	ট	দি	কি	সি	বি
কা	লা	খা	গা	ড়া	যা	য়া
পা	গু	ফু	ছে	লে	জে	মে
খে	ঘে	কে	টে	চে	বে	রে
নে	তে	পে	সে	ভে	শে	দে

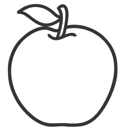
....

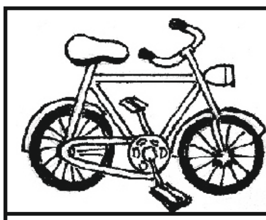
....

....

....

ছবি দেখে শব্দ লিখি :





তারিখ....../....../..........

দেখে লিখি :

গোল ছোটো মোম ভালো

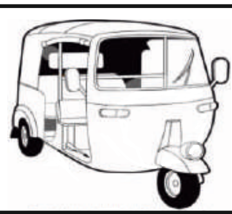
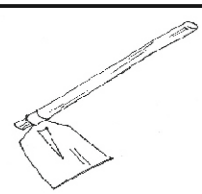
বোতল চোয়াল পোশাক ভোজন

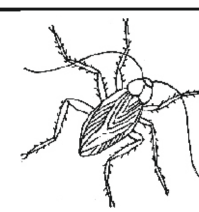
ছক থেকে অক্ষর নিয়ে ও-কার যুক্ত শব্দ তৈরি করি:

দোয়েল

ল	ম	র	প	দ	শ	ক
ন	খ	না	লা	হা	ঙা	য়া
পা	বা	টা	তা	য়ে	মু	রু
কো	গো	ঠো	ঝো	চো	সো	মো
ধো	টো	ছো	বো	শো	টো	ভো
নো	তো	লো	রো	ডো	খো	ঘো

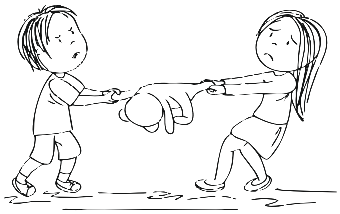
ছবি দেখে শব্দ লিখি :



তারিখ....../....../..........

নীচে দেওয়া ছবি দেখে পাশের অনুভূতিতে✓ দিই:



আমার যখন খুব আনন্দ হয় সেই রকম একটা ছবি আঁকি:

আমার পরিবার:

তারিখ....../....../..........

ছক থেকে অক্ষর নিয়ে পরিবারে কে কে আছেন তা লিখি:

....

মা

....

....

....

....

....

....

....

ই	দা	ভা	চা	কা
কি	মা	দা	কা	চা
সি	মা	বা	লা	দু
লা	দি	ন	বা	বো

....

....

নিজে লিখি:

আমার নাম.......................................। আমার মায়ের নাম....................................।

আমার বাবার নাম ....। আজ আমাদের বাড়িতে আমার মায়ের ভাই বেড়াতে আসবেন। তাকে আমি .... বলে ডাকি। বাবা ও........... মিলে আজ অনেক খাবার বানিয়েছেন। এই সব খাবারের মধ্যে আমার .... এর চাটনি খেতে খুব ভালো লাগে।

তারিখ....../....../..........

ঝুড়ি থেকে শব্দ নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করি:

১) গাছের পাতা..।

২) কুকুর ঘেউঘেউ..।

৩) পুকুরে...থাকে।

৪) পাখি...বানায়।

৫) ফুল দিয়ে মালা..।

৬) আমি জানালা দিয়ে..দেখি।

৭) ....পাখি শিস দেয়।

৮) রাতের আকাশে তারারা..চায়।

৯) আমরা পথের ....ধার দিয়ে হাঁটি।

১০) আমি নিয়ম করে হাত মুখ..।

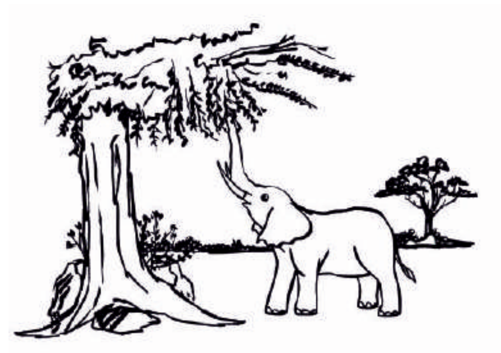
১১) প্রতিদিন খুব সকালে..থেকে উঠি।

১২) আমার বাড়িতে অনেক ফলের.............................আছে।

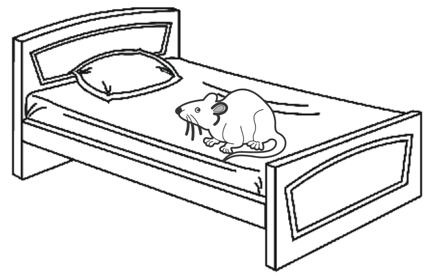
তারিখ....../....../..........

বন্ধনী থেকে বেছে নিয়ে ফাঁকা জায়গায় সঠিক শব্দ লিখি:

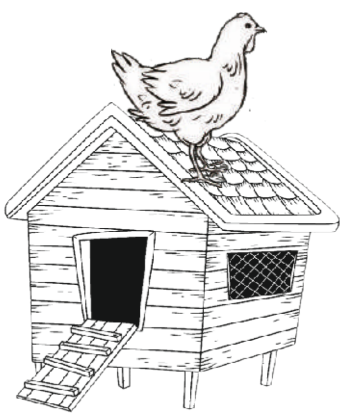
নদীতে ....চলে। (নৌকা/বাস)



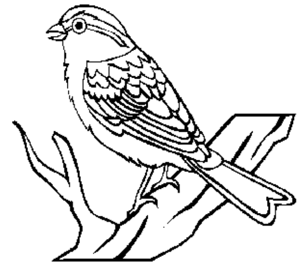
হাতি .... দিয়ে পাতা খাচ্ছে। (শুঁড়/সিং)



বিছানার ....ইঁদুর বসে আছে। (উপরে/নিচে)



ঘরের .... মুরগি বসে আছে। (ভিতরে/চালে)



গাছের ডালে .... চড়ুই পাখি বসে আছে। (একটি/দুটি)

ঝড়ের সময় চালা ঘরে থাকা ....। (ঠিক নয়/ঠিক)

তারিখ....../....../..........

বন্ধনী থেকে বেছে নিয়ে ফাঁকা জায়গায় সঠিক শব্দ লিখি:

১। আমি ইস্কুলে ....। (যাব/যাই)

২। আমি মাসির বাড়ি ....। (যাবে/যাব)

৩। আমরা একসাথে খেলা ....। (করে/করি)

৪। পাখিরা গাছে বাসা ....। (করে/করি)

৫। মিলি ভালো ছবি ....। (আঁকি/আঁকে)

৬। রাজেশ সকালে পড়তে ....। (বসি/ বসে)

৭। সে মায়ের কাছে পড়া ....। (শেখে/শিখি)

৮। আমরা গতকাল মেলায় ....। (যাব/গিয়েছিলাম)

৯। আগামীকাল ঝড় ....। (হয়েছিলো/হতে পারে)

১০। একটু পরে ....। (গিয়েছিলাম/যাব)

১১। গতকাল রাতে চাঁদ ....। (উঠেছিলো/উঠবে)

১২। বেগুন গাছের থেকে তাল গাছ ....। (বড়ো/ছোটো)

১৩। .... গাছ থেকে ঝুরি নামে। (আম/বট)

১৪। বাবুই পাখি .... গাছে বাসা বানায়। (তাল/সিম)

১৫। একবার ফল দেয়...................... গাছ। (কাঁঠাল/কলা)

১৬। .... মাটির নিচে হয়। (জাম/আলু)

তারিখ....../....../..........

এলোমেলো শব্দ সঠিক ভাবে সাজিয়ে বাক্য লিখি:

ফুল লাল জবা

....

....

দুধ গরু দেয়

....

....

চলে নৌকা নদীতে

....

....

থাকে বাসায় পাখিরা

....

....

ডাকে ভোরে পাখি

....

....

ফল পাখি খায়

....

....

ভাত আমি খাই

....

....

ফুটবল সে খেলে

....

....

তারিখ....../....../..........

এলোমেলো শব্দ সঠিক ভাবে সাজিয়ে বাক্য লিখি:

হাটে বাবা যান

....

....

তোতা পাখি দেয় শিস

....

....

ভাত হয় থেকে চাল

....

....

খেলা মাছেরা করে জলে

....

....

হয় খুব চেঁচামেচি মেলায়

....

....

সাঁতার হাঁস কাটে জলে

....

....

আকাশে তারা রাতের দেখা যায়

....

....

সকালে উঠি ঘুম থেকে আমি

....

....

তারিখ....../....../..........

শেষে মিলযুক্ত শব্দে গোল দাগ দিই:

মিলযুক্ত শব্দগুলি বেছে নিয়ে লিখি

শেষে মিলযুক্ত শব্দে গোল দাগ দিই	মিলযুক্ত শব্দগুলি বেছে নিয়ে লিখি
গজ (বট) (জট) (পট)	**বট জট পট**
হাড় ঘাড় পাড় পাট	
ঘাট কাজ হাট খাট	
বাঁশ ঝাঁক বাঁক শাঁখ	
আলু মালু কালু দই	
ধামা জামা মামা পাকা	
খড়ি লাঠি ঘড়ি মাড়ি	
চাকা কাকা নালা পাকা	
কালি শোল বোল ঝোল	
কুকুর পুকুর জীবন দুপুর	
অরুণ অচল বরুণ করুন	
মলমল গলগল দলদল টকটক	
থরথর দরদর থমথম গরগর	
বকবক গজগজ খকখক লকলক	

তারিখ....../....../..........

বাক্যের শেষে মিলযুক্ত শব্দে গোল দাগ দিই: মিলযুক্ত শব্দ দুটি লিখি

তাল গাছ, এক পায়ে দাঁড়িয়ে সব গাছ ছাড়িয়ে	দাঁড়িয়ে ছাড়িয়ে
লাঙল কাঁধে ফেলে জাল টেনে নেয় জেলে	....
গাছে ফুল ফল নদী ভরা জল	....
তোর গানে পেঁচি রে সব ভুলে গেছি রে	....
রেল গাড়ি ঝমাঝম পা পিছলে আলু দম	....
ধান ভানতে কুঁড়ো দেবো কালো গাইয়ের দুধ দেবো	....
খোকা-খুকু বই পড়ে হাটে হই-চই পড়ে	....
বোনকে দেব পাটের শাড়ি, মাকে দেব রঙিন হাঁড়ি।	....
এক যে ছিল সাহেব, তাহার গুণের মধ্যে নাকের বাহার	....
সিংহাসনে ঝোলায় কেন ভাঙা বোতল শিশি? কুমড়ো নিয়ে ক্রিকেট খেলে কেন রাজার পিসি?	....

তারিখ....../....../..........

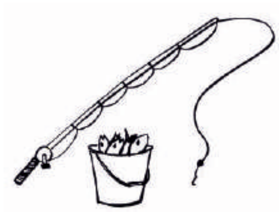
বাক্যের শেষে মিলযুক্ত শব্দে গোল দাগ দিই:	মিলযুক্ত শব্দ দুটি লিখি
খোকা গেছে মাছ ধরতে ক্ষীর নদীর কূলে, ছিপ নিয়ে গেল কোলা ব্যাঙে মাছ নিয়ে গেল চিলে।	কূলে চিলে
আকাশ ঘিরে মেঘ করেছে সূয্যি গেছে পাটে। খুকু গেল জল আনতে পদ্মদিঘির ঘাটে।	....
ঘুম পাড়ানি মাসি-পিসি মোদের বাড়ি এসো খাট নাই পালং নাই খোকার চোখে বসো।	....
আমাদের ছোটো নদী চলে বাঁকে বাঁকে বৈশাখ মাসে তার হাঁটু জল থাকে।	....
বৃষ্টি পড়ে টাপুর-টুপুর নদে এলো বান । শিব ঠাকুরের বিয়ে হবে তিন কন্যে দান।	....
ভোর হল দোর খোলো খুকুমণি ওঠ রে, ঐ ডাকে জুঁই-শাখে ফুল-খুকি ছোট রে।	....

তারিখ....../....../..........

ছবি দেখে বাক্য লিখি :

....

....।

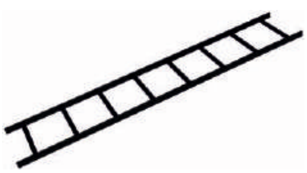


....

....।

....

....।



....

....।

....

....।

....

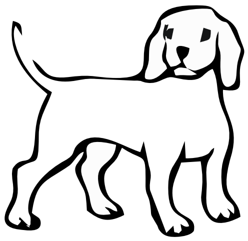
....।

তারিখ....../....../..........

ছবি দেখে বাক্য লিখি :

....

....।

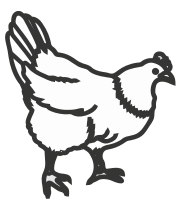


....

....।

....

....।



....

....।

....

....।

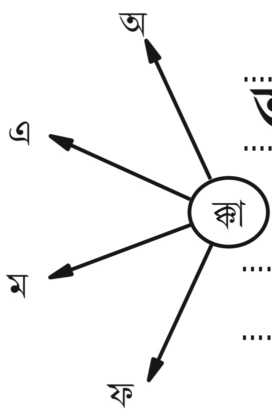
....

....।

তারিখ....../....../..........

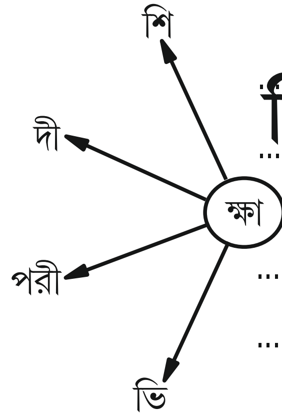
যুক্তবর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি করি:

ক্ক = ক + ক



অক্কা

ক্ষ = ক + ষ



শিক্ষা

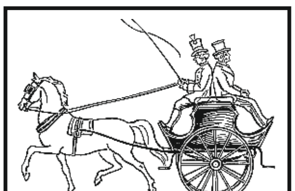
নীচের ছকে দেওয়া শব্দগুলি সঠিক স্থানে বসাই:

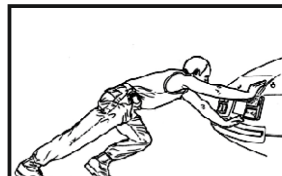
যুক্তাক্ষরযুক্ত শব্দ	যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখি	একই যুক্তবর্ণ দিয়ে নতুন শব্দ লিখি
চক্র	ক্র = ক + র	বক্র
অগ্র	গ্র = গ + র	
দুগ্ধ	গ্ধ = গ + ধ	

মুগ্ধ বক্র ক্রম গ্রাম দগ্ধ সমগ্র

ছবি দেখে শব্দ লিখি :

৩০

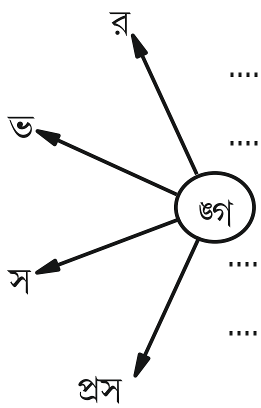




তারিখ....../....../..........

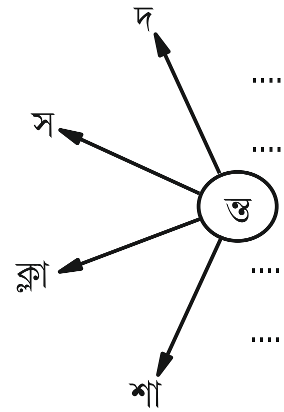
যুক্তবর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি করি :

ঙ্গ = ঙ + গ



....
....
....
....

ন্ত = ন + ত

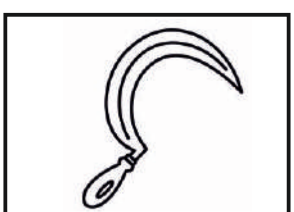
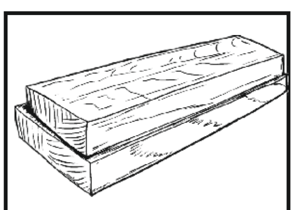
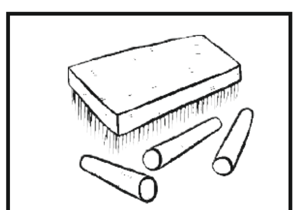


....
....
....
....

যুক্তবর্ণ ভাঙি ও নতুন যুক্তবর্ণ লিখি:

যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখি	একই যুক্তবর্ণ দিয়ে নতুন শব্দ লিখি
চ্ছ = চ + ছ ইচ্ছা যাচ্ছি	....
ট্ট = ট + ট লাট্টু দোপাট্টা	....
ন্দ = ন + দ আনন্দ বন্দুক	....

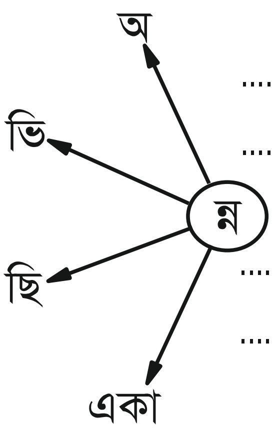
ছবি দেখে শব্দ লিখি :

তারিখ....../....../..........

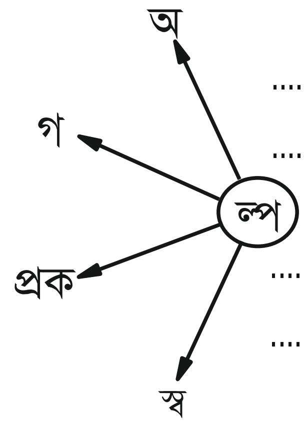
যুক্তবর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি করি :

ন্ন = ন + ন



....
....
....
....

ল্প = ল + প



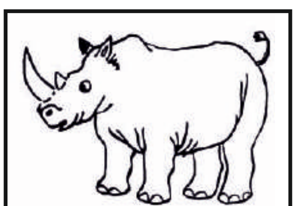
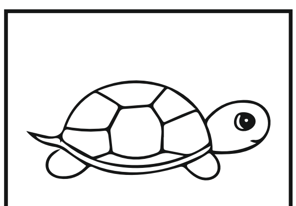
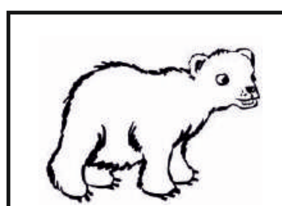
....
....
....
....

নীচের ছকে দেওয়া শব্দগুলি সঠিক স্থানে বসাই :

যুক্তাক্ষরযুক্ত শব্দ	যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখি	একই যুক্তবর্ণ দিয়ে নতুন শব্দ লিখি
সজ্জা	জ্জ = জ + জ	লজ্জা ....
বিজ্ঞান	জ্ঞ = জ + ঞ	....
বাচ্চা	চ্চ = চ + চ	....

অজ্ঞ চচ্চড়ি লজ্জা উচ্চ সংজ্ঞা বিপজ্জনক

ছবি দেখে শব্দ লিখি :

তারিখ....../....../..........

ঝুড়ি থেকে শব্দ নিয়ে ফাঁকা ঘরে লিখি:

সকাল থেকে খুব............................হচ্ছে। বাইরে বেরোনো.....................না। এর মধ্যে আব্বা ছাতা নিয়ে...............গেছেন। চাল, ডাল আর...................................আনবেন। মা................বানাবেন। আমি আর আমার বোন সাঞ্জিদা.....................................করছি। দাদি বারান্দায় বসে কাঁথা...............................করছেন। মা.................................. করছেন, আর মাঝে মাঝে আমাদের অঙ্ক.............................। বৃষ্টি থামলে আমি........................... যাবো। আজ মাদ্রাসায় বিজ্ঞানের একটি ক্যাম্প............................। ....শ্রেণির দাদা-দিদিরা বিজ্ঞানের উপর অনেক পরীক্ষা-নীরিক্ষা করবে। শুনেছি বাইরে থেকে অনেকে সেটি ....আসবেন।

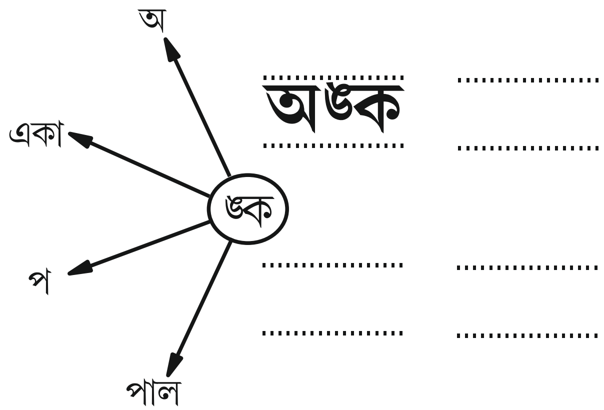
বর্ষার দিনে দেখা যায় এমন দুটি জিনিসের ছবি আঁকি ও তার নাম লিখি:

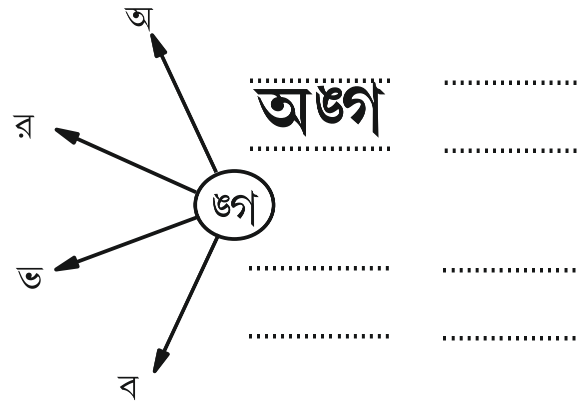
তারিখ....../....../..........

যুক্তবর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি করি:

ঙ্ক = ঙ + ক

ঙ্গ = ঙ + গ



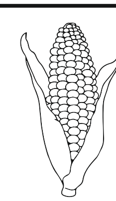


নীচের ছকে দেওয়া শব্দগুলি সঠিক স্থানে বসাই:

যুক্তাক্ষরযুক্ত শব্দ	যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখি	একই যুক্তবর্ণ দিয়ে নতুন শব্দ লিখি
টাট্টু	ট্ট = ট + ট	অট্টালিকা
রাস্তা	স্ত = স + ত	
কণ্ঠ	ণ্ঠ = ণ + ঠ	

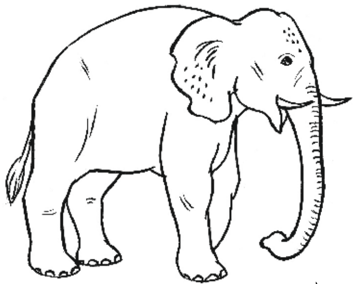
কণ্ঠি স্তর অট্টালিকা অস্ত কণ্ঠনালি হট্টগোল

ছবি দেখে শব্দ লিখি :

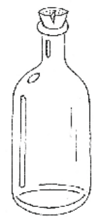
			

তারিখ....../....../..........

দাগ দিয়ে বিপরীত শব্দ যোগ করি:



বড়ো

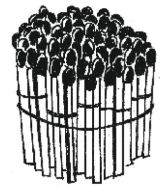


খালি

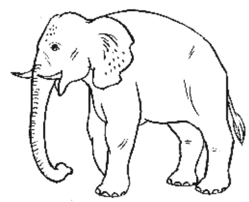
সরু

কম

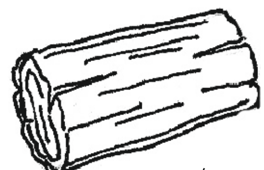
ভরা



বেশি



ছোটো



মোটা

ঝুড়ি থেকে বিপরীত শব্দ বেছে নিয়ে লিখি:

সাদা	শেষ ....
ভালো	সামনে ....
ভিতরে	আসা ....
উপর	সহজ ....
সমান	কাছে ....
ছেলে	সুখি ....

তারিখ:........./......./.......

ফল খাওয়া

-তাপস কুমার চক্রবর্তী

আম খাই পাকা পাকা
জাম খাই মজিয়ে,
কাঁঠালের কোয়া খাই
থালা ভরে সাজিয়ে।

জলে ভরা তরমুজ
গায়ে তার জেল্লা,
টসটসে লিচু খাই
রসে ভরা গোল্লা।

১) শূন্যস্থান পূরণ করি:

ক) ________ খাই পাকা পাকা।

খ) জলে ভরা ______________ ।

গ) কাঁঠালের __________ খাই।

ঘ) ____________ লিচু খাই।

২) বিপরীত শব্দ লিখি:

কাঁচা ____________

খালি ______________

ডাঙা____________

এলোমেলো ____________

৩) নীচের প্রশ্নগুলি পুরো বাক্যে উত্তর লিখি:

ক) থালা ভরে কী খাই? ____ ।

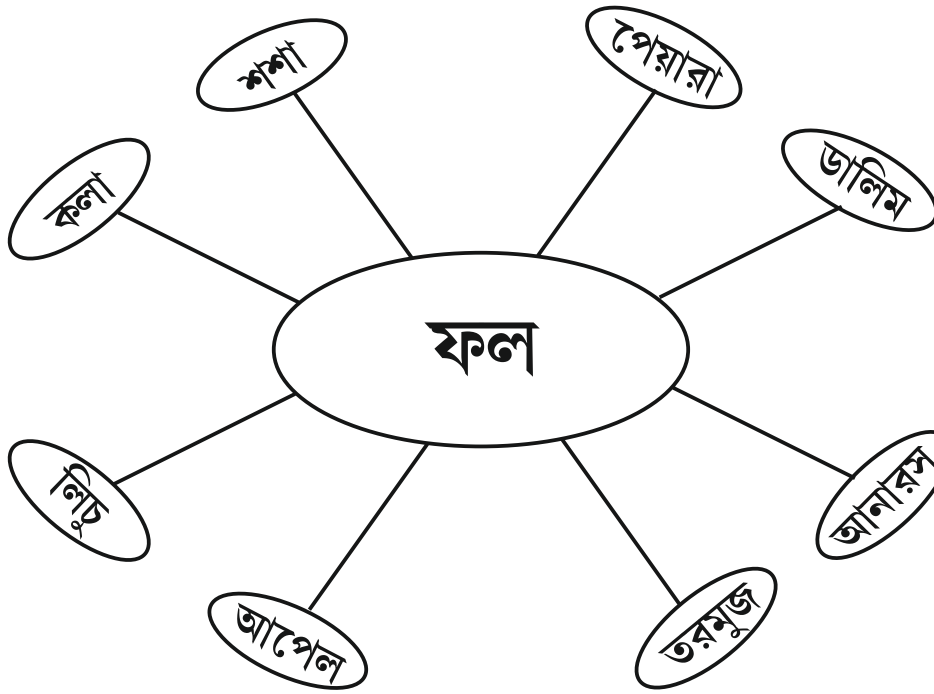
খ) জাম কী রঙের হয়? ____ ।

গ) তরমুজ ছাড়া আর কোন ফলের ভিতরে জল থাকে? __________________________ ।

৪) আমার পছন্দের একটি ফলের ছবি আঁকি ও তার সম্পর্কে একটি বাক্য লিখি:

তারিখ:........./......./.......

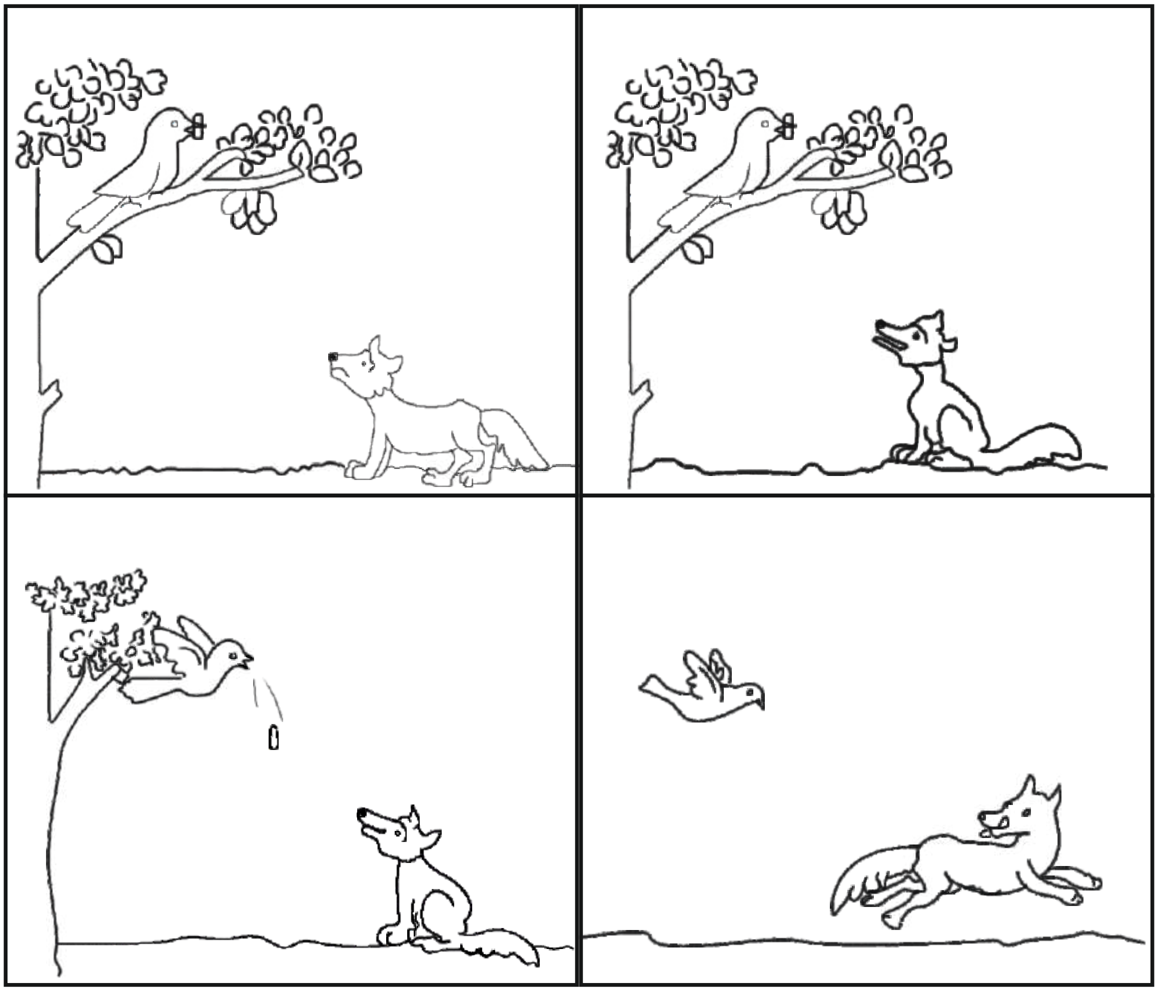
মানস মানচিত্র দেখে ৫টি বাক্য লিখি:



ঝড়ে গাছ থেকে অনেক আম পড়েছে।

তারিখ:........./......./.......

ছবি দেখে নিজের ভাষায় গল্প লিখি:



একটি কাক এক টুকরো মাংস নিয়ে গাছের ডালে বসে ছিলো।

তারিখ:........./......./.......

গল্পটি পড়ি এবং নীচের কাজগুলি করি:

মিমির বাড়িতে একটি বেড়াল ছানা আছে। তার নাম টুসি। টুসির গায়ের রঙ সাদা। সে দুধ-ভাত খেতে ভালোবাসে। সে সারা বাড়ি ঘুরে বেড়ায় আর মিউ মিউ করে ডাকে। মিমি বাড়ি ফিরে টুসির নাম ধরে ডাকে। আর সে মিউ মিউ করতে করতে মিমির কাছে আসে। সারাদিন সে মিমির সাথে থাকে। মিমি বই পড়ে আর টুসি পাশে বসে থাকে। মিমি খাতায় একটি বিড়াল ছানার ছবি আঁকে; আর সেটা দেখিয়ে টুসিকে বলে, 'এই দেখ তোর ছবি এঁকেছি'। ছবি দেখে টুসি আবার মিউ মিউ করে। পড়া শেষে মা যখন মিমিকে খেতে ডাকেন, টুসিও সাথে সাথে যায়। মা মিমিকে খেতে দিয়ে টুসির খাবার বাটিতে দুধ-ভাত দেন। টুসি খুব মজা করে খায়।

নীচে দেওয়া শব্দ গুলি পড়ি:

মিমি	বাড়ি	বেড়াল	ছানা	টুসি	সাদা
দুধ-ভাত	মিউ মিউ	ডাক	সকাল	ঘুম	রাত
বই	পাশে	খাতা	বিড়াল	বাটি	মজা

১. নীচের প্রশ্নগুলির পুরো বাক্যে উত্তর লিখি:

ক) মিমির বাড়িতে কিসের ছানা আছে?

উত্তর - মিমির বাড়িতে বিড়াল ছানা আছে।

খ) তার নাম কী?

উত্তর - ....

গ) তার গায়ের রঙ কেমন?

উত্তর - ....

ঘ) সে কী খেতে ভালোবাসে?

উত্তর - ....

ঙ) সে কোথায় ঘুরে বেড়ায়?

উত্তর - ....

চ) মিমি কার ছবি এঁকেছিলো?

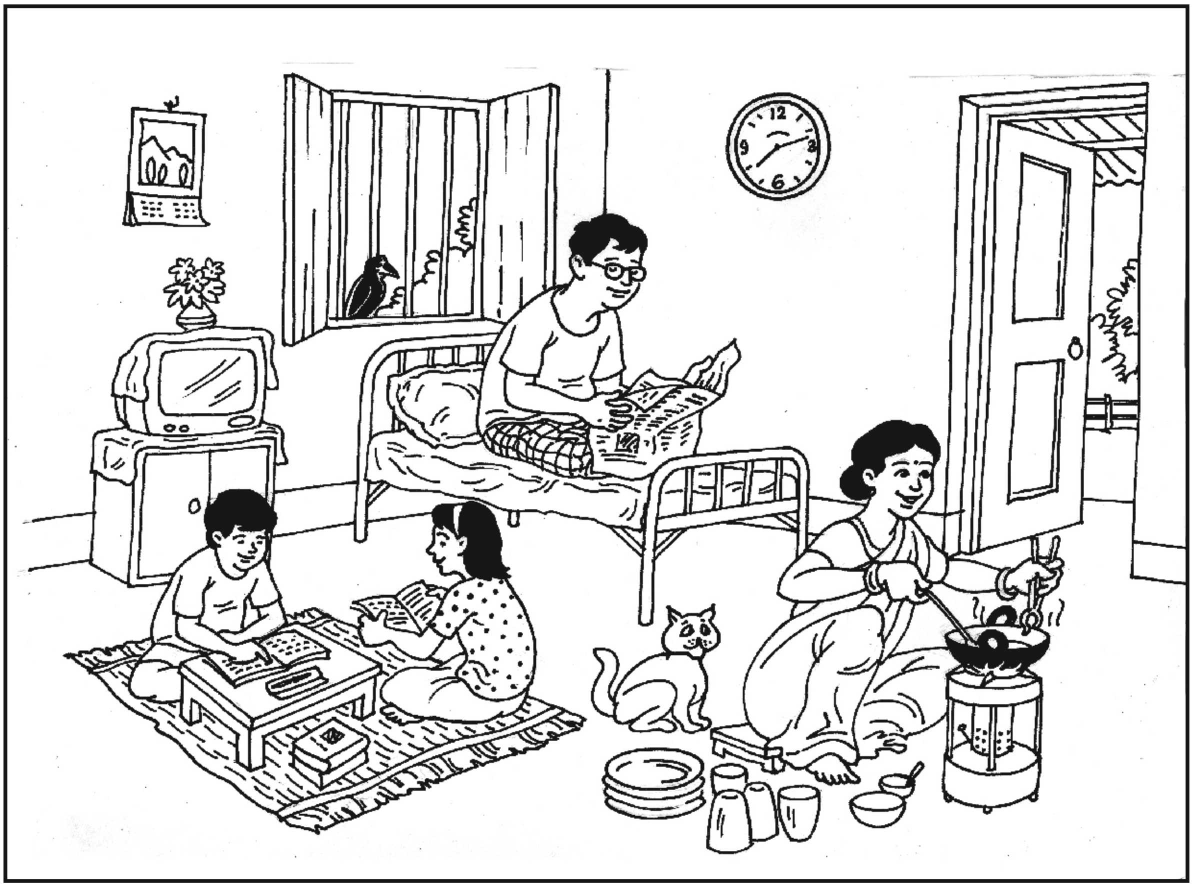
উত্তর - ....

ছ) মা টুসি কে কিসে করে খেতে দেন?

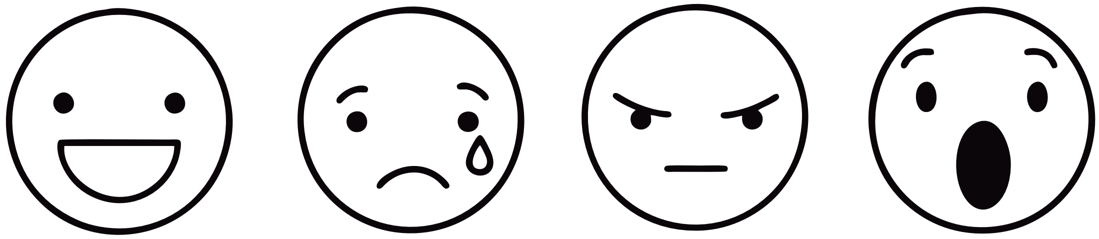
উত্তর - ....

তারিখ:........./......./.......

ছবি দেখে ৫টি বাক্য লিখি:



নীচে দেওয়া ছবিগুলির সাথে অনুভূতি মেলাই:



রাগ হচ্ছে **অবাক লাগছে** **দুঃখ হচ্ছে** **আনন্দ হচ্ছে**

অপু আজ খেলতে যেতে পারলনা। অপুর ______________ হচ্ছে।

তুমি অপুর জায়গায় থাকলে কী করতে?

মিনি বই পড়তে ভালবাসে। বই পেলেই মিনির খুব ______________ হয়।

তোমার বই পড়তে কেমন লাগে?

আমার অনুভূতি

আমার খুব রাগ হয় কারণ ---

আমার রাগ হলে আমি যা যা করি --

আমার খুব দুঃখ হয় কারণ --

আমার খুব দুঃখ হলে আমি যা যা করি --

আমার খুব ভয় হয় কারণ ---

আমার খুব ভয় পেলে যা যা করি ---

আমার খুব আনন্দ হয় কারণ --

আমার আনন্দ হলে যা যা করি ---

WEST BENGAL BOARD OF MADRASAH EDUCATION

Vikramshila

TATA TRUSTS