

বিষয় : ভূগোল ও পরিবেশ

Subject : Geography and Environment

ভূগোল ও পরিবেশ
নবম শ্রেণি

সম্পূর্ণ পাঠ্যসূচি

- বিষয়বস্তু :**
১. গ্রহরূপে পৃথিবী
 ২. পৃথিবীর গতিসমূহ
 ৩. পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়
 ৪. ভূমিরূপ গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিরূপ
 ৫. আবহবিকার
 ৬. দুর্যোগ ও বিপর্যয়
 ৭. ভারতের সম্পদ
 ৮. পশ্চিমবঙ্গ
 ৯. মানচিত্র ও স্কেল
- মানচিত্র (ভারতের সম্পদ ও পশ্চিমবঙ্গ)

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৪০

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয়বস্তু :**
১. গ্রহরূপে পৃথিবী
 ২. পৃথিবীর গতিসমূহ
 ৭. ভারতের সম্পদ
- মানচিত্র (ভারতের সম্পদ)

মূল্যায়নের মাস : এপ্রিল

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৪০

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয়বস্তু :**
৩. পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়
 ৪. ভূমিরূপ গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিরূপ
 ৫. আবহবিকার
 ৮. পশ্চিমবঙ্গ (অবস্থান ও প্রশাসনিক বিভাগ, প্রাকৃতিক পরিবেশ)

মূল্যায়নের মাস : আগস্ট

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন : পূর্ণমান ৯০

অন্তর্বর্তী প্রস্তুতিকালীন মূল্যায়ন : পূর্ণমান ১০

- বিষয়বস্তু :**
৬. দুর্যোগ ও বিপর্যয়
 ৮. পশ্চিমবঙ্গ (প্রধান প্রধান অর্থনৈতিক ক্রিয়াকলাপ)
 ৯. মানচিত্র ও স্কেল
- মানচিত্র (পশ্চিমবঙ্গ)

মূল্যায়নের মাস : ডিসেম্বর

বি. দ্র. : এর সঙ্গে প্রথম এবং দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের বিষয়বস্তুসমূহ অন্তর্ভুক্ত করতে হবে (প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের মানচিত্রে চিহ্নিতকরণ ব্যতিরেকে)।

ভূগোল ও পরিবেশ

নবম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস

প্রথম পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান – ৪০

বিষয়বস্তু	বিভাগ - ক	বিভাগ - খ	বিভাগ - গ	বিভাগ - ঘ	বিভাগ - ঙ	বিভাগ - চ		মোট
	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন	মানচিত্র	প্রতিটি প্রশ্নের মান	
প্রাকৃতিক ভূগোল	মান ১	মান ১	মান ২	মান ৩	মান ৫	প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	১	৯ ১০ ১১
	১. গ্রহরূপে পৃথিবী	১ × ২ = ২	২ × ১ = ২	৩ × ১ = ৩	৫ × ১ = ৫*	—	—	
আঞ্চলিক ভূগোল	১ × ২ = ২	১ × ৩ = ৩	২ × ১ = ২	৩ × ১ = ৩	৫ × ১ = ৫*	—	—	০৫
	৭. ভারতের সম্পদ	১ × ৩ = ৩	২ × ১ = ২	৩ × ১ = ৩	৫ × ১ = ৫*	—	—	
● মানচিত্র (ভারতের সম্পদ)	—	—	—	—	—	১ × ৫ = ৫	৫	০৫
	৬০	৭০	৮০	৯০	১০০	১০৫	১১০	৪০

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বিভাগ - ক : বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ - খ : অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — এই বিভাগের প্রশ্নের ধরণ - শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলাও, একটি অথবা দুটি শব্দের উত্তর।

বিভাগ - গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — ‘কী’/‘কেথায়’ ধরনের প্রশ্ন করতে হবে।

বিভাগ - ঘ : সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের তিনটি করে তুলনা/পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করতে হবে।

বিভাগ - ঙ : দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখাচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।

বিভাগ - চ : মানচিত্র — ভারতের প্রদত্ত রেখামানচিত্রে ভৌগোলিক বিষয়সমূহের নামসহ চিহ্নিতকরণ করতে হবে। দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর জন্য মানচিত্রের পরিবর্তে ৫টি বিকল্প প্রশ্ন দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান হবে ১।

*প্রাকৃতিক ও আঞ্চলিক ভূগোল থেকে একটি করে মোট দুটি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

ভূগোল ও পরিবেশ

নবম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস

দ্বিতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান – ৪০

বিষয়বস্তু	বিভাগ - ক	বিভাগ - খ	বিভাগ - গ	বিভাগ - ঘ	বিভাগ - ঙ	মোট
	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ২	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৩	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৫	
প্রাকৃতিক ভূগোল ৩. পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয় ৪. ভূমিরূপ গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিরূপ ৫. আবহবিকার	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$	$৫ \times ১ = ৫^*$	০৮ ০৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮ ১৯ ২০ ২১ ২২ ২৩ ২৪ ২৫ ২৬ ২৭ ২৮ ২৯ ৩০ ৩১ ৩২ ৩৩ ৩৪ ৩৫ ৩৬ ৩৭ ৩৮ ৩৯ ৪০ ৪১ ৪২ ৪৩ ৪৪ ৪৫ ৪৬ ৪৭ ৪৮ ৪৯ ৫০ ৫১ ৫২ ৫৩ ৫৪ ৫৫ ৫৬ ৫৭ ৫৮ ৫৯ ৬০ ৬১ ৬২ ৬৩ ৬৪ ৬৫ ৬৬ ৬৭ ৬৮ ৬৯ ৭০ ৭১ ৭২ ৭৩ ৭৪ ৭৫ ৭৬ ৭৭ ৭৮ ৭৯ ৮০ ৮১ ৮২ ৮৩ ৮৪ ৮৫ ৮৬ ৮৭ ৮৮ ৮৯ ৯০ ৯১ ৯২ ৯৩ ৯৪ ৯৫ ৯৬ ৯৭ ৯৮ ৯৯ ১০০
	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$		
	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$		
	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$		
আঞ্চলিক ভূগোল ৮. পশ্চিমবঙ্গ (অবস্থান ও প্রশাসনিক বিভাগ, প্রাকৃতিক পরিবেশ)	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$	$৫ \times ১ = ৫^*$	০৮ ০৯ ১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫ ১৬ ১৭ ১৮ ১৯ ২০ ২১ ২২ ২৩ ২৪ ২৫ ২৬ ২৭ ২৮ ২৯ ৩০ ৩১ ৩২ ৩৩ ৩৪ ৩৫ ৩৬ ৩৭ ৩৮ ৩৯ ৪০ ৪১ ৪২ ৪৩ ৪৪ ৪৫ ৪৬ ৪৭ ৪৮ ৪৯ ৫০ ৫১ ৫২ ৫৩ ৫৪ ৫৫ ৫৬ ৫৭ ৫৮ ৫৯ ৬০ ৬১ ৬২ ৬৩ ৬৪ ৬৫ ৬৬ ৬৭ ৬৮ ৬৯ ৭০ ৭১ ৭২ ৭৩ ৭৪ ৭৫ ৭৬ ৭৭ ৭৮ ৭৯ ৮০ ৮১ ৮২ ৮৩ ৮৪ ৮৫ ৮৬ ৮৭ ৮৮ ৮৯ ৯০ ৯১ ৯২ ৯৩ ৯৪ ৯৫ ৯৬ ৯৭ ৯৮ ৯৯ ১০০
	$১ \times ২ = ২$	$১ \times ২ = ২$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$		
	৬০	৪০	৪০	১২	৫০	০৮

বিশেষ দৃষ্টব্য :

বিভাগ - ক : বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর নির্বাচনে চারটি করে বিকল্প দিতে হবে।

বিভাগ - খ : অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — এই বিভাগের প্রশ্নের ধরণ - শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলানো, একটি অথবা দুটি শব্দের উত্তর।

বিভাগ - গ : সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন — ‘কী’/‘কোথায়’ ধরনের প্রশ্ন করতে হবে।

বিভাগ - ঘ : সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের তিনটি করে তুলনা/পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করতে হবে।

বিভাগ - ঙ : দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন — প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখাচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।

* প্রাকৃতিক ও আঞ্চলিক ভূগোল থেকে কমপক্ষে একটি করে মোট তিনটি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

ভূগোল ও পরিবেশ
নবম শ্রেণির পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্ন কাঠামো ও নম্বর বিন্যাস
তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান – ৯০

বিষয়বস্তু	বিভাগ - ক	বিভাগ - খ	বিভাগ - গ	বিভাগ - ঘ	বিভাগ - ঙ	বিভাগ - চ	মোট
	বহুবিকল্পভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	অতিসংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ২	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৩	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন প্রতিটি প্রশ্নের মান ৫	মানচিত্র প্রতিটি প্রশ্নের মান ১	
প্রাকৃতিক ভূগোল ১. গ্রহরূপে পৃথিবী ২. পৃথিবীর গতিসমূহ ৩. পৃথিবীপৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয় ৪. ভূমিবৃক্ক গঠনকারী প্রক্রিয়া ও পৃথিবীর বিভিন্ন ভূমিবৃপ ৫. আবহবিকার	$১ \times ৮ = ৮$	$১ \times ১১ = ১১$	$২ \times ৩ = ৬$	$৩ \times ২ = ৬$	$৫ \times ২ = ১০$	—	৪১
মানুষ ও পরিবেশ ৬. দুর্যোগ ও বিপর্যয়	$১ \times ১ = ১$	$১ \times ১ = ১$	$২ \times ১ = ২$	$৩ \times ১ = ৩$	—	—	০৭
আঞ্চলিক ভূগোল ৭. ভারতের সম্পদ ৮. পশ্চিমবঙ্গ ৯. মানচিত্র ও স্কেল	$১ \times ৫ = ৫$	$১ \times ১০ = ১০$	$২ \times ২ = ৪$	$৩ \times ১ = ৩$	$৫ \times ২ = ১০$	—	৩২
● মানচিত্র (পশ্চিমবঙ্গ)	—	—	—	—	—	$১ \times ১০ = ১০$	১০
	১৪	২২	১২	১২	২০	১০	৯০

বিশেষ দৃষ্টব্য : বিভাগ - ক : এই বিভাগে মোট ১৪টি প্রশ্ন করতে হবে, কোনো বিকল্প প্রশ্ন থাকবে না। [প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন করতে হবে। আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৫টি প্রশ্ন করতে হবে।]

বিভাগ - খ : এই বিভাগে মোট ২৫টি প্রশ্ন থেকে শিক্ষার্থীদের ২২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। [প্রাকৃতিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ২টি করে এবং আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ৩টি করে প্রশ্ন করতে হবে।]

বিভাগ - গ : প্রাকৃতিক ভূগোলের ৫টি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৬টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ৩টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। দুর্যোগ ও বিপর্যয় থেকে ১টি বিকল্পসহ ২টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ১টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

বিভাগ - ঘ : প্রাকৃতিক ভূগোলের যেকোনো ৪টি বিষয়বস্তু থেকে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। দুর্যোগ ও বিপর্যয় থেকে ১টি বিকল্পসহ ২টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ১টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে ১টি করে মোট ৩টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ১টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

বিভাগ - ঙ : প্রাকৃতিক ভূগোলের যে কোনো ৪টি বিষয়বস্তু থেকে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে। আঞ্চলিক ভূগোলের প্রতিটি বিষয়বস্তু থেকে কমপক্ষে ১টি করে মোট ৪টি প্রশ্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীদের ২টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিন্যাস

বিভাগ	প্রশ্নের ধরন	প্রতিটি প্রশ্নের মান	অবশ্য করণীয় প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর	মোট প্রশ্নের সংখ্যা	প্রশ্নের প্রকৃতি
ক	বহুবিকল্প ভিত্তিক উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQ)	০১	১৪	$১ \times ১৪ = ১৪$	১৪	তথ্য ও ধারণাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে (চারটি বিকল্প থাকা বাঞ্ছনীয়)
খ	অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০১	২২	$১ \times ২২ = ২২$	২৫	শূন্যস্থান পূরণ, শুদ্ধ/অশুদ্ধ, স্তম্ভ মেলানো, ১/২ শব্দের উত্তর
গ	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০২	০৬	$২ \times ৬ = ১২$	১২	‘কী’/ ‘কোথায়’ ধরনের প্রশ্ন
ঘ	সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যামূলক উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০৩	০৪	$৩ \times ৪ = ১২$	০৯	প্রতিটি প্রশ্নের উত্তরের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা তিনটি করে তুলনা/ পার্থক্য/যুক্তির উল্লেখ করবে
ঙ	দীর্ঘ উত্তরধর্মী প্রশ্ন	০৫	০৪	$৫ \times ৪ = ২০$	০৮	- প্রাকৃতিক ভূগোল থেকে এমন প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয় যাতে রেখাচিত্র ব্যবহারের সুযোগ থাকবে। - আঞ্চলিক ভূগোল থেকে ‘কীভাবে’/ ‘কেন’ ধরনের প্রশ্ন করা বাঞ্ছনীয়।
চ	মানচিত্র *	০১	১০	$১ \times ১০ = ১০$	১০	পশ্চিমবঙ্গের প্রদত্ত রেখামানচিত্রে ভৌগোলিক বিষয়সমূহের নামসহ চিহ্নিতকরণ
			মোট = ৬০	মোট = ৯০	মোট = ৭৮	

* দৃষ্টিহীন শিক্ষার্থীর জন্য মানচিত্রের পরিবর্তে ১০টি বিকল্প প্রশ্ন দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের মান হবে ১।

Geography and Environment

Class - IX

Syllabus

- Theme :**
1. Earth as a planet
 2. Movements of the Earth
 3. Determination of location of a place on the Earth's surface
 4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth
 5. Weathering
 6. Hazards and Disasters
 7. Resources of India
 8. West Bengal
 9. Maps and Scale
 - Map (Resources of India and West Bengal)

First Summative Evaluation : 40 marks

Month of evaluation : April

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Theme :**
1. Earth as a planet
 2. Movements of the Earth
 7. Resources of India
 - Map (Resources of India)

Second Summative Evaluation : 40 marks

Month of evaluation : August

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Theme :**
3. Determination of location of a place on the Earth's surface
 4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth
 5. Weathering
 8. West Bengal (Location, Administrative Divisions, Physical Environment)

Third Summative Evaluation : 90 marks

Month of evaluation : December

Internal Formative Evaluation : 10 marks

- Theme :**
6. Hazards and Disasters
 8. West Bengal (Major Economic Activities)
 9. Maps and Scale
 - Map (West Bengal)

N.B. : Themes chosen for the first and second summative evaluations are also to be included in the third summative evaluation (except map work of first summative evaluation).

Geography and Environment

Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation – Class IX

First Summative Evaluation Full marks-40

Theme	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Group - F	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	Map 1 mark	
Physical Geography 1. Earth as a Planet 2. Movements of the Earth	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 1 = 5^*$		09 10 11 + 5
	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$			
Regional Geography 7. Resources of India	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 3 = 3$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$			
● Map (Resources of India)	—	—	—	—	—	$1 \times 5 = 5$	05
	07	08	06	09	05	05	40

N. B. :

Group-A : MCQ type – Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided).

Group-B : Very short answer type question – should consist of • fill in the blanks • true/ false • column matching • one or two word answer.

Group-C : Short answer type question – Consists of 'what' / 'where' type questions.

Group-D : Short explanatory answer type question – Compare/contrast/reasoning type of questions to be set (three points to be asked).

Group-E : Long answer type question – Preferably diagram-based questions from physical geography, 'how' / 'why' questions from Regional Geography.

Group-F : Outline map of India to be provided and questions to be set to locate and label geographical features. Five alternative questions should be provided for sightless candidates in lieu of map work. Each question carries 1 mark.

* Total 2 questions to be given, 1 each from Physical and Regional Geography. Any 1 to be answered.

Geography and Environment

Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation – Class IX

Second Summative Evaluation

Full marks-40

Theme	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	
Physical Geography 3. Determination of location of a place on the Earth's surface 4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth 5. Weathering	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$		09
	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$5 \times 1 = 5^*$	09
	$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$		08 + 5
	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$		09
Regional Geography 8. West Bengal (Location, Administrative Divisions, Physical Environment)						
	07	08	08	12	05	40

N. B. :

Group-A : MCQ type – Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided).

Group-B : Very short answer type question – should consist of • fill in the blanks • true/ false • column matching • one or two word answer.

Group-C : Short answer type question – Consists of 'what'/'where' type questions.

Group-D : Short explanatory answer type question – Compare/contrast/reasoning type of questions to be set (three points to be asked).

Group-E : Long answer type question – Preferably diagram-based questions from Physical Geography, 'how'/'why' questions from Regional Geography.

* Total 3 questions to be given, at least 1 each from Physical and Regional Geography. Any 1 to be answered.

Geography and Environment
Question pattern and distribution of marks for Summative Evaluation – Class IX
Third Summative Evaluation **Full marks-90**

Theme	Group - A	Group - B	Group - C	Group - D	Group - E	Group - F	Total
	MCQ type 1 mark	Very short answer type question 1 mark	Short answer type question 2 marks	Short explanatory answer type question 3 marks	Long answer type question 5 marks	Map 1 mark	
Physical Geography 1. Earth as a Planet 2. Movements of the Earth 3. Determination of location of a place on the Earth's surface 4. Geomorphic Processes and Landforms of the Earth 5. Weathering	1×8 = 8	1×11 = 11	2×3 = 6	3×2 = 6	5×2 = 10	—	41
	1×1 = 1	1×1 = 1	2×1 = 2	3×1 = 3	—	—	07
Man and Environment 6. Hazards and Disasters	1×5 = 5	1×10 = 10	2×2 = 4	3×1 = 3	5×2 = 10	—	32
	—	—	—	—	—	1×10 = 10	10
Regional Geography (Including Maps and Scale) 7. Resources of India 8. West Bengal 9. Maps and Scale	14	22	12	12	20	10	90
	—	—	—	—	—	—	—

N. B. : Group - A : Total 14 questions to be given. [Total 8 questions to be given including at least 1 from each theme of Physical Geography. Total 5 questions to be given including at least 1 from each theme of Regional Geography.] There will be no alternative in this group.

Group - B : Total 25 questions to be set, out of which 22 to be answered. [At least 2 questions and 3 questions from each theme of Physical Geography and Regional Geography respectively to be given.]

Group - C : Total 6 questions to be given including at least 1 each from 5 themes of Physical Geography. Any 3 to be answered. 1 out of 2 alternatives from Hazards and Disasters to be answered. Total 4 questions to be given including at least 1 from each theme of Regional Geography. Any 2 to be answered.

Group - D : Total 4 questions to be given including 1 each from any 4 selected themes of Physical Geography. Any 2 to be answered. 1 out of 2 alternatives from Hazards and Disasters to be answered. Total 3 questions to be given including 1 from each theme of Regional Geography. Any 1 to be answered.

Group - E : Total 4 questions to be given including 1 each from any 4 selected themes of Physical Geography. Any 2 to be answered. Total 4 questions to be given including at least 1 from each theme of Regional Geography. Any 2 to be answered.

Distribution of marks and question pattern for Third Summative Evaluation

Group	Type of question	Marks for each question	Number of questions to be attempted	Total marks	No. of questions to be set	Nature of question
A	MCQ type	01	14	$1 \times 14 = 14$	14	Information based and concept oriented questions to be set (four options to be provided)
B	Very short answer type question	01	22	$1 \times 22 = 22$	25	• Fill in the blanks • True/ false • Column matching • One or two word answer
C	Short answer type question	02	06	$2 \times 6 = 12$	12	'What'/ 'where' type questions
D	Short explanatory answer type question	03	04	$3 \times 4 = 12$	09	Compare / contrast / reasoning type of questions to be set (three points to be asked)
E	Long answer type question	05	04	$5 \times 4 = 20$	08	• Preferably diagram-based questions from Physical Geography, 'how'/ 'why' questions from Regional Geography
F	Map work*	01	10	$1 \times 10 = 10$	10	Outline map of West Bengal to be provided and questions to be set to locate and label geographical features
			Total = 60	Total = 90	Total = 78	

* 10 questions to be provided for sightless candidates in lieu of map work. Each question carries 1 mark.