

পরিবেশ ও ভূগোল

পাঠ একক	উপএকক	কাঙ্ক্ষিত সামর্থ্য	সক্রিয়তা ভিত্তিক শিখন
পৃথিবীর অন্দরমহল পিরিয়ড (৬)	(i) পৃথিবীর অভ্যন্তর ভাগ	● শিক্ষার্থীর আর্থহ সৃষ্টিকারী অভিযানের কাহিনীর মাধ্যমে পৃথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে জানার উৎসাহ তৈরি করে। ● পৃথিবীর অভ্যন্তর সম্পর্কে জানার বিভিন্ন উৎস, উপায় সম্বন্ধে ধারণা গঠন। ● ভূ-অভ্যন্তরের স্তরবিন্যাসের সামগ্রিক ধারণা।	● প্রাসঙ্গিক প্রসঙ্গ প্রশ্নের মাধ্যমে মূল বিষয়ের সংযোগ। ● আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ, তথ্য ও চিত্র সংগ্রহ। ● কোলাজ তৈরি। ● পরীক্ষা, প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ। ● রেখাচিত্র অনুশীলন ও আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ। ● হাতেকলমে অঙ্কন, মডেল নির্মাণ ও মৌলিক প্রতিবেদন তৈরি।
অস্থিত পৃথিবী পিরিয়ড (১২)	(i) পাত সংস্থান	● মহাদেশ সঞ্চারের পূর্ব ধারণা থেকে পাতসংস্থানের অবতারণা। ● ভূ-ত্বকীয় পাত, পরিচলন স্রোত, পাতের সঞ্চার, পাত সীমানার ধারণা। ● মহীসঞ্চার তত্ত্ব ও পাতসংস্থান তত্ত্বের তুলনামূলক আলোচনা।	● রেখাচিত্র অনুধাবন। ● মানচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলন। ● সহজ পরীক্ষা, কার্যকারণ অনুসন্ধান।
	(ii) অগ্ন্যুদ্গম	● অগ্ন্যুদ্গমের ধারণা, গুরুত্ব, প্রক্রিয়া অনুধাবন। ● আগ্নেয়গিরির প্রকারভেদ। ● পাতসীমানা ও অগ্ন্যুৎপাতের আন্তঃসম্পর্ক। ● বিভিন্ন ধরনের অগ্ন্যুদ্গম, ভূ-তাপের ধারণা।	● রেখাচিত্র অনুশীলন আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ। ● মানচিত্র অনুশীলন। ● হাতেকলমে পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ, কার্যকারণ ব্যাখ্যা। ● আনুষঙ্গিক তথ্য ও সাম্প্রতিক ঘটনা বিশ্লেষণ। ● পরিবেশ সচেতনতার মতামত, প্রতিবেদন।

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

	(iii) ভূমিকম্প	●বিশেষ উদাহরণের মাধ্যমে পাত সঞ্চার ও ভূমিকম্পের অবতারণা। ●ভূমিকম্পের কেন্দ্র, উপকেন্দ্র, ভূকম্পন তরঙ্গ, পরিমাপ সম্পর্কে সামগ্রিক ধারণা। ●ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চল। ●প্রাকৃতিক বিপর্যয় হিসেবে ভূমিকম্প, অগ্ন্যুৎপাতের প্রভাব, বিশেষ দৃষ্টান্ত, সাম্প্রতিক ঘটনার অবতারণা। ●ভূমিকম্পের পূর্বাভাস ও বিপর্যয় ব্যবস্থাপনা।	●প্রাসঙ্গিক প্রসঙ্গ প্রশ্নের মাধ্যমে মূল বিষয়ের সংযোগ। ●আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ তথ্য ও চিত্র সংগ্রহ। ●কোলাজ তৈরি। ●পরীক্ষা, প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ। ●রেখাচিত্র অনুশীলন ও আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ। ●হাতেকলমে অঙ্কন, মডেল নিজ মৌলিক প্রতিবেদন তৈরি।
	(i) শিলা ও শিলার বৈশিষ্ট্য	●প্রাসঙ্গিক বিষয় আলোচনার মাধ্যমে শিলার ধারণা। ●শিলার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের সহজ ধারণা।	●রেখাচিত্র অনুধাবন। ●মানচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলন। ●সহজ পরীক্ষা, কার্য অনুসন্ধান।
শিলার শ্রেণি পিরিয়ড (১০)	(ii) শিলার শ্রেণি- বিভাগ	●আগ্নেয় শিলার সৃষ্টি, প্রকারভেদ, বৈশিষ্ট্য, উল্লেখযোগ্য আগ্নেয়শিলা সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা গঠন। ●পাললিক শিলার সৃষ্টি, বৈশিষ্ট্য, গুরুত্ব, জীবাশ্মের সৃষ্টি, প্রকারভেদ, উল্লেখযোগ্য পাললিক শিলা সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন।	●রেখাচিত্র, আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ। ●হাতেকলমে প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ। ●উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য, আগ্নেয়শিলার তুলনামূলক আলোচনা। ●রেখাচিত্র ও আলোকচিত্র অনুধাবন ও শনাক্তকরণ। ●প্রাসঙ্গিক আলোচনা। ●যুক্তিগ্রাহ্য বিশ্লেষণ। ●তুলনামূলক আলোচনার মাধ্যমে গুরুত্ব অনুধাবন।

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

		●রূপান্তরিত শিলার সৃষ্টি, বৈশিষ্ট্য, পরিচয় ও বিভিন্ন শিলার রূপান্তরিত রূপ সম্পর্কে ধারণা।	●রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুধাবন। ●আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ। ●যুক্তিগ্রাহ্য বিশ্লেষণ। ●বাস্তব উদাহরণ দ্বারা শিলার পরিচয় অনুধাবন।
	(ii) শিলাচক্র ও ভূমিরূপের ওপর শিলার প্রভাব	●শিলার চক্রাকার সৃষ্টি সম্পর্কে সম্যক ধারণা। ●বিভিন্ন শিলা দ্বারা গঠিত অঞ্চলের ভূমিরূপের তারতম্যের সম্যক ধারণা।	●রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুধাবন। ●প্রাসঙ্গিক আলোচনার মাধ্যমে মূল বিষয়ে ধারণা তৈরি। ●ধারণা সারণি পূরণ। ●আঞ্চলিক সমীক্ষা অনুসন্ধান, বিশ্লেষণ। ●শিলা শনাক্তকরণ।
	(iv)শিলা গঠনকারী খনিজ, মাটি সৃষ্টি ও শিলার ব্যবহার	●শিলা গঠনকারী খনিজের মৌলিক ধারণা গঠন। ●কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ খনিজের ধারণা।	●আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ। ●বাস্তব উদাহরণ আলোচনা। ●শিলা শনাক্তকরণ। ●যুক্তিগ্রাহ্য সিদ্ধান্ত গ্রহণ।
		●শিলা থেকে বিভিন্ন ধরনের মাটি সৃষ্টির ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ।	●আঞ্চলিক সমীক্ষা। ●শিলা শনাক্তকরণ ●প্রাসঙ্গিক আলোচনা।
		●স্থানীয় ও পৃথিবীব্যাপী শিলার ব্যবহার সম্পর্কে সহজ ধারণা।	●আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ তথ্য, চিত্র সংগ্রহ। ●নমুনা সংগ্রহের মাধ্যমে শিলার বৈশিষ্ট্য শনাক্তকরণ ও সারণি পূরণ। ●সহজ শব্দছক সমাধান।

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

চাপবলয় ও বায়ুপ্রবাহ পিরিয়ড (১৫)	(i) বায়ুচাপ বলয়	● সহজ প্রাসঙ্গিক বিষয় আলোচনার মধ্যে দিয়ে চাপের তারতম্য সম্বন্ধে ধারণা গঠন। ● পৃথিবী পৃষ্ঠে নির্দিষ্ট অঞ্চল বরাবর সাতটি চাপবলয় সৃষ্টির কারণ, বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সম্যক ধারণা।	● দলগত আলোচনার মাধ্যমে উচ্চ ও নিম্ন চাপের স্বচ্ছ ধারণা তৈরি। ● রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুধাবন, অনুশীলন। ● সহজ প্রশ্ন সমাধান।
	(ii) বায়ুপ্রবাহ	● বায়ুর গতি, গতিবিক্ষেপের ধারণা। ● কোরিওলিস বল, ফেরেলের সূত্র, বায়ুপ্রবাহের নামকরণ, বাইস-ব্যালট সূত্র অনুধাবন। ● পৃথিবী পৃষ্ঠে নিয়ত বায়ু প্রবাহের সামগ্রিক ধারণা গঠন।	● রেখাচিত্র অনুধাবন, কার্যকারণ বিশ্লেষণ। ● আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুধাবন। ● ধারণা মানচিত্র পূরণ। ● যুক্তিগ্রাহ্য রেখাচিত্র শনাক্তকরণ ও বিশ্লেষণ। ● যুক্তিগত সিদ্ধান্ত গ্রহণ। ● রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ অনুধাবন, শনাক্তকরণ। ● মগজাস্ত্র। ● ধারণা-সারণি পূরণ ও অনুশীলন।
	(iii) বায়ুচাপ বলয়ের স্থান পরিবর্তন	● সূর্যের উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের সঙ্গে বায়ুচাপ বলয়ের বাৎসরিক স্থান পরিবর্তন সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন। ● জলবায়ুর ওপর বায়ুচাপ বলয়ের স্থান পরিবর্তনের প্রভাব সম্পর্কে সহজ ধারণা।	● রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুধাবন, অনুশীলন। ● মানচিত্র ও আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ। ● যুক্তিগ্রাহ্য আলোচনার মাধ্যমে জলবায়ু ও নিয়ত বায়ু প্রবাহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ। ● মগজাস্ত্র।

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

	(iv) অন্যান্য বায়ু	● উষ্ণতার পার্থক্যের কারণে সাময়িক বায়ু হিসেবে সমুদ্রবায়ু, স্থলবায়ু ও মৌসুমি বায়ু সৃষ্টি, ব্যাখ্যা, বৈশিষ্ট্য প্রভাব সম্পর্কে ধারণা গঠন।	● রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুধাবন। ● দলগত প্রাসঙ্গিক আলোচনা ও বিশ্লেষণ। ● কার্যকারণ অনুধাবন ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ।
		● পৃথিবীব্যাপী স্থানীয় বায়ুর নাম, বৈশিষ্ট্য, প্রভাব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা।	● মানচিত্র, আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ। ● প্রাসঙ্গিক আলোচনা।
		● গোলার্ধ ভেদে ঘূর্ণবাত ও প্রতীপ ঘূর্ণবাত সৃষ্টি সম্পর্কে সম্যক ধারণা।	● রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুধাবন, অনুশীলন। ● যুক্তিগ্রাহ্য দলগত আলোচনা। ● আলোকচিত্র শনাক্তকরণ। ● সংবাদপত্রের কোলাজ পর্যবেক্ষণ ও অনুধাবন। ● বিশ্বব্যাপী পরিবেশ সংকটে নিজস্ব দায়িত্ব উপলব্ধি ও দলগত মতামত বিনিময়। ● বিপর্যয় সচেতনতা, তথ্য সংগ্রহ সহ প্রতিবেদন
মেঘ বৃষ্টি পিরিয়ড (৫)	(i) মেঘের প্রকারভেদ ও মেঘ সৃষ্টি	● বিভিন্ন ধরনের মেঘ ও তাদের সাধারণ বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা গঠন। ● মেঘ কীভাবে সৃষ্টি হয় সে সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন।	● সহজ প্রাসঙ্গিক গল্পের অবতারণা, দলগত আলোচনা। ● আকাশ পর্যবেক্ষণ, আলোকচিত্র অনুধাবন। ● বিভিন্ন আলোকচিত্রের পার্থক্য নিরূপণ। ● প্রতিবেদন তৈরি। ● হাতে কলমে সহজ পরীক্ষা।
	(ii) অধঃক্ষেপণ	● বৃষ্টিপাত সৃষ্টির প্রক্রিয়া, প্রকারভেদ, বৈশিষ্ট্য ও ঘূর্ণবাত সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন।	● রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুধাবন। ● বাস্তব উদাহরণ সহ দলগত আলোচনা। ● মানচিত্র অনুশীলন। ● মডেল তৈরি।

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

জলবায়ু অঞ্চল পিরিয়ড ৮	জলবায়ু অঞ্চল ও কয়েকটি জলবায়ু অঞ্চলের ধারণা	● জলবায়ু অঞ্চল বলতে কী বোঝায়, তা পমন্ডল বিশেষে জলবায়ু অঞ্চলের পার্থক্য সম্বন্ধে সম্যক ধারণা গঠন।	● আলোকচিত্র, রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ। ● লেখচিত্র পর্যবেক্ষণ ও যুক্তিগ্রাহ্য আলোচনা। ● সংবাদ মাধ্যম, পত্রপত্রিকা থেকে ছবি ও তথ্য সংগ্রহ। ● হাতে কলমে তালিকাপূরণ। ● মগজাস্ত্র।
মানুষের কার্যাবলী ও পরিবেশের অবনমন পিরিয়ড (৪)	(ii) পরিবেশের অবনমন	● পরিবেশের বিবর্তন ও পরিবেশে তার প্রভাব সম্পর্কে সম্যক ধারণা। ● পরিবেশ দূষণ ও পরিবেশের অবনমনের সূক্ষ্ম পার্থক্য অনুধাবন।	● আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুধাবন ও দলগত আলোচনা। ● আলোকচিত্র শনাক্তকরণ। ● প্রাসঙ্গিক তথ্য সংগ্রহ, উৎস চিহ্নিতকরণ। ● বাস্তব উদাহরণসহ তালিকা প্রস্তুত।
	(ii) পরিবেশের অবনমনের ফলা- ফল ও নিয়ন্ত্রণ	● পরিবেশের ফলাফল সম্পর্কে সাধারণ ধারণা। ● পরিবেশের অবনমন নিয়ন্ত্রণ করার উপায় সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন।	● আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুধাবন। ● প্রাসঙ্গিক তথ্য উল্লেখ করে দলগত আলোচনা। ● পরিবেশে সচেতনতা তৈরি।
	(iii) পরিবেশের অবনমন ও ভারত	● ভারতে পরিবেশের সাম্প্রতিক আন্দোলন সম্পর্কে ধারণা গঠন। ● পরিবেশের অবনমন প্রতিরোধে মানুষের করণীয় সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন।	● প্রাসঙ্গিক ও বাস্তব উদাহরণ আলোচনা, তথ্য সংগ্রহ, কোলাজ তৈরি, প্রতিবেদন প্রস্তুত।

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

দক্ষিণ আমেরিকা পিরিয়ড (১২)	(iii) কানাডার শিল্প অঞ্চল	● কানাডার শিল্প অঞ্চলের প্রাকৃতিক ও অর্থনৈতিক পরিবেশের আন্তঃ সম্পর্ক নির্ণয়। ● খনিজ সম্পদের ভূমিকা, শিল্পের উন্নতির কারণ, বাণিজ্যিক সমৃদ্ধিতে পরিবহনের ভূমিকা।	● মানচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুশীলন। ● তালিকা অনুধাবন। ● যুক্তিগ্রাহ্য বিশ্লেষণ। ● ধারণা রেখাচিত্র অনুশীলন। ● পারস্পরিক আলোচনার মাধ্যমে আন্তর্জাতিক অর্থনীতি ও বিশ্ববাণিজ্য প্রেক্ষিত সম্পর্কে তথ্য নথিভুক্তকরণ।
	(i) সাধারণ ও প্রাকৃতিক পরিবেশের সংক্ষিপ্ত পরিচয়।	● অন্যান্য মহাদেশের সঙ্গে তুলনা ও স্বতন্ত্র কেন-তার ধারণা গঠন। ● ভূ-প্রকৃতি ও নদনদীর সম্পর্ক অনুধাবন। ● জলবায়ুর বৈচিত্র্যের কারণ অনুসন্ধান, জলবায়ু ভেদে অরণ্যের প্রকারভেদ।	● মানচিত্র, আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুধাবন। ● মানচিত্র অনুশীলন। ● শব্দছক পূরণ। ● নদনদীর বিশেষত্ব নিয়ে দলগত আলোচনা। ● রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুধাবন। ● তথ্য ও চিত্র সংগ্রহ করে নিজস্ব প্রতিবেদন তৈরি।
	(ii) পম্পাস অঞ্চল	● বিস্তীর্ণ তৃণভূমি ও মানুষের প্রচেষ্টা।	● মানচিত্র, আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ, শনাক্তকরণ। ● দলগত আলোচনা, বিতর্ক। ● তুলনামূলক আলোচনা, উদাহরণ, অনুরূপ তৃণভূমির আনুষঙ্গিক তথ্য উপস্থাপন।
ওশিয়ানিয়া পিরিয়ড (১২)	(i) সাধারণ পরিচয় ও প্রাকৃতিক পরিবেশ	● মহাদেশের আকর্ষণীয় বৈশিষ্ট্য, আঞ্চলিক বিভাগ সম্পর্কে ধারণা। ● ভূ-প্রকৃতির স্বতন্ত্রতা ও নদনদীর বিশেষত্ব। ● জলবায়ুর বৈপরীত্য ও স্বাভাবিক উদ্ভিদের ওপর তার প্রভাব।	● আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ, বিশেষত্ব অনুধাবন। ● মানচিত্র অনুশীলন, চিহ্নিতকরণ ধারণা মানচিত্র অভ্যাস। ● রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলন। ● সহজ শূন্যস্থান পূরণ। ● সাম্প্রতিক তথ্য আলোচনা।

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

একক	উপএকক	কাঙ্ক্ষিত একক	সক্রিয়তা ভিত্তিক শিখন
ভারতের প্রতিবেশী দেশ সমূহ ও তাদের সঙ্গে সম্পর্ক পিরিয়ড (৪)	(i) প্রতিবেশী দেশ সমূহের সঙ্গে ভারতের সম্পর্ক।	● প্রতিবেশী দেশের সাধারণ পরিচয় সম্পর্কে ধারণা। ● ভারতের সঙ্গে সম্পর্ক সম্বন্ধে সাধারণ ধারণা।	● মানচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুশীলন। ● কুইজ ● দলগত আলোচনা, তথ্য সংগ্রহ
	(ii) কয়েকটি প্রতিবেশী দেশের বিশেষ বৈশিষ্ট্য	● কয়েকটি প্রতিবেশী দেশের সাধারণ বৈশিষ্ট্য ও বিশেষ বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা।	● সংবাদপত্র, পত্র পত্রিকা থেকে সংবাদ, তথ্য ছবি সংগ্রহ। ● আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুধাবন।
উত্তর আমেরিকা পিরিয়ড (১২)	(i) মহাদেশের সাধারণ পরিচয় ও প্রাকৃতিক পরিবেশের সাধারণ পরিচয়।	● উত্তর আমেরিকার নবীন বিশ্ব নামকরণের সার্থকতা অনুধাবন। ● ভূ-প্রকৃতি ও নদনদীর আন্তঃসম্পর্ক সম্পর্কে ধারণা। ● জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদের পারস্পরিক প্রভাব।	● মানচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুশীলন। ● আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ। ● আনুষঙ্গিক তথ্য সংগ্রহ। ● যুক্তিগ্রাহ্য আলোচনা ও কার্যকারণ বিশ্লেষণ।
	(ii) উত্তর আমেরিকার হ্রদ অঞ্চল	● হ্রদ অঞ্চল সৃষ্টি প্রক্রিয়া, ভূ-প্রকৃতি, জলবায়ু, স্বাভাবিক উদ্ভিদ প্রভৃতি প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যের সম্যক ধারণা। ● খনিজ সম্পদের গুরুত্ব, শিল্পস্থাপন, কৃষিকাজ, পশুপালনের উন্নতি সম্পর্কে সাধারণ ধারণা।	● প্রাসঙ্গিক বিষয় সম্পর্কে দলগত আলোচনা। ● ভারত তথা পৃথিবীর অন্যান্য শিল্পোন্নত অঞ্চলের সঙ্গে তুলনামূলক আলোচনা। ● নিজস্ব প্রতিবেদন তৈরি। ● মানচিত্র অনুশীলনী।

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

	(ii) মারে-ডার্লিং অববাহিকা	● নদীর অববাহিকার অবস্থান, গতিপথ, প্রাকৃতিক পরিবেশ সম্পর্কে ধারণা। ● মানুষের কার্যাবলী কীভাবে প্রাকৃতিক পরিবেশ দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে, মারে-ডার্লিং নদীর ভূমিকা সম্পর্কে সম্যক ধারণা।	● মানচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুধাবন। ● ধারণা মানচিত্র পূরণ। ● ধারণা রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ। ● আলোকচিত্র অনুধাবন। ● তালিকা ও ছক পূরণ। ● সাম্প্রতিক তথ্য সংগ্রহ, আনুষঙ্গিক বিষয় আলোচনা, ছবি সংগ্রহ, দলগত প্রতিবেদন উপস্থাপন।
--	----------------------------	---	---

অষ্টম শ্রেণির বাৎসরিক পাঠ্যসূচি বিভাজন (মোট পিরিয়ড ১০০)

পর্ব-I	পর্ব-II	পর্ব-III
পাঠ একক	পাঠ একক	পাঠ একক
১. পৃথিবীর অন্দরমহল ২. অস্থিত পৃথিবী ৩. শিলা ৪. ভারতের প্রতিবেশী দেশসমূহ ও তাদের সঙ্গে সম্পর্ক	১. চাপবলয় ও বায়ুপ্রবাহ ২. মেঘ-বৃষ্টি ৩. উত্তর আমেরিকা ৪. দক্ষিণ আমেরিকা	১. জলবায়ু অঞ্চল ২. মানুষের কার্যাবলী ও পরিবেশের অবনমন ৩. ওশিয়ানিয়া

বিশেষ নির্দেশিকা

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নির্দেশিত পাঠ একক ছাড়াও প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায় থেকে যথাক্রমে পৃথিবীর অন্দরমহল, অস্থিত পৃথিবী, শিলা, চাপবলয় ও বায়ুপ্রবাহ, মেঘ-বৃষ্টি পাঠ এককগুলি অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।

তৃতীয় পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়নের ৫নং মানচিত্রে চিহ্নিতকরণ (পৃথিবীর মানচিত্রে উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ আমেরিকা ও ওশিয়ানিয়া পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি অন্তর্ভুক্ত বিষয়) আবশ্যিক করতে হবে।