

ভূগোল

প্রাকৃতিক ভূগোল

পাঠ একক	উপএকক	কাজকৃত সামর্থ্য	সক্রিয়তাভিত্তিক শিখন
১. আকাশ ভরা সূর্য তারা (পিরিয়ড ১৫)	(i) - মহাবিশ্ব - মহাবিশ্বের সৃষ্টি - ছায়াপথ, নক্ষত্র ও নক্ষত্রমণ্ডল - আকাশ পর্যবেক্ষণ	- মহাবিশ্ব সৃষ্টি সম্পর্কে ধারণা গঠন - বিভিন্ন জ্যোতিষ্ক সম্পর্কে ধারণা গঠন - নক্ষত্রমণ্ডল ও আলোকবর্ষ সম্পর্কে সম্যক ধারণা	- প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের কিছু মৌলিক ধারণা গঠন - কার্য-কারণ অনুসন্ধান - হাতেকলমে উদ্ভাবনী পরীক্ষার মাধ্যমে নক্ষত্র ও নক্ষত্রমণ্ডলের প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ - ডায়েরিতে তথ্য সংগ্রহ
	(ii) - সৌরজগৎ - সৌরজগতের সৃষ্টি - সূর্য - গ্রহ, উপগ্রহ, ধূমকেতু, উল্কা	- সূর্য ও সৌরজগতের সৃষ্টি সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন - সূর্যের সামগ্রিক ধারণা - প্রতিটি গ্রহের বৈশিষ্ট্যের ধারণা - চাঁদ, চন্দ্রকলা, চান্দ্রমাস সম্বন্ধীয় ধারণা - উল্কাপাত ও ধূমকেতুর সৃষ্টি	- মডেল তৈরি - কুইজ - চন্দ্রকলা পর্যবেক্ষণ - শব্দের খেলা - কোলাজ তৈরি - প্রাসঙ্গিক ও সমান্তরাল তথ্য আলোচনায় চিত্রসংগ্রহের কার্যকারিতার কারণ অনুসন্ধান
	(iii) - মহাকাশ অভিযান - মহাকাশযাত্রা - চন্দ্র অভিযান	- রকেট, স্পেস শাটল, কৃত্রিম উপগ্রহ সম্পর্কে ধারণা গঠন - বিভিন্ন মহাকাশচারীদের নাম ও পরিচয় জানা - চন্দ্রাভিযান সম্পর্কে ধারণা লাভ - চন্দ্রপৃষ্ঠের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন	- সাম্প্রতিক তথ্য, আলোকচিত্র সংগ্রহ - কাল্পনিক নক্ষত্রমণ্ডল অনুসন্ধান ও সৃজনশীল প্রচেষ্টা - মগজস্ত্র - প্রয়োগমূলক অনুশীলনী - কার্ডের খেলা ও দলগত অংশগ্রহণ - ছবি আঁকা - চন্দ্রকলার পরিবর্তন অনুধাবন ও অঙ্কন

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

পাঠ্য একক	উপএকক	কাজিকৃত সামগ্র্য	সক্রিয়তাভিত্তিক শিখন
২. পৃথিবী কি গোল (পিরিয়ড ৪)	(i) • পৃথিবীর আকৃতি (ii) • জিয়ড	• সুনির্দিষ্ট যুক্তিক্রমে পৃথিবীর আকৃতির ধারণার বিবর্তন • পৃথিবীর আকৃতি সম্পর্কে সম্যক ধারণা তৈরিতে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ যুক্তি বিশ্লেষণ • পৃথিবীর প্রকৃত আকৃতি সম্পর্কে সম্যক ধারণা	• প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ • সহজ জ্যামিতিক অঙ্ক-যুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্ত গ্রহণ • হাতে কলমে উদ্ভাবনী পরীক্ষার মাধ্যমে মৌলিক ধারণা গঠন • পারস্পরিক মতামত বিনিময় ও দলগত আলোচনার মাধ্যমে কার্যকর বিশ্লেষণ • মগজাত্ত
৩. তুমি কোথায় আছো? (পিরিয়ড ৪)	(i) • অক্ষরেখা দ্রাঘিমা রেখার প্রয়োজনীয়তা	• পৃথিবীপৃষ্ঠে অবস্থান সম্পর্কে সম্যক ধারণা • পৃথিবী পৃষ্ঠে কোনো স্থানের অবস্থান ঠিক কীভাবে নির্ণীত হয় তার ধারণা গঠন	• প্রাসঙ্গিক উদাহরণ থেকে যুক্তিগ্রাহ্য সিদ্ধান্ত গ্রহণ • হাতে কলমে বিশ্লেষণ ও যুক্তিগ্রাহ্য ব্যাখ্যা • গ্লোব পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ • মজার পরীক্ষা
	(ii) • অক্ষরেখা দ্রাঘিমা রেখার বৈশিষ্ট্য • মহাবৃত্ত	• ভূপৃষ্ঠের ওপর কল্পিত রেখাগুলো কীভাবে নির্ধারণ করা হয় তার বিশ্লেষণ • গুরুত্বপূর্ণ অক্ষরেখা-দ্রাঘিমা রেখা, পৃথিবীর অক্ষ • মহাবৃত্তের ধারণা	• (গ্লোব), মানচিত্র অনুসন্ধান, বিশ্লেষণ, ধারণাসারগীপূর্ণ • অনুসন্ধান, কার্যকারণ বিশ্লেষণ • তুলনামূলক সারণী, গ্লোব অনুশীলন-স্বচ্ছ ধারণা গঠন
৪. পৃথিবীর আবর্তন (পিরিয়ড ৪)	(i) • আবর্তন গতি	• পৃথিবীর আবর্তন ও সূর্যের আপাত দৈনিক গতি সম্পর্কে সম্যক ধারণা • বিভিন্ন অক্ষরেখায় আবর্তন বেগের তারতম্য	• প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণের বা অভিজ্ঞতার মাধ্যমে যুক্তিসম্মত সিদ্ধান্ত গ্রহণ • হাতে-কলমে পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ • প্রয়োগমূলক পরীক্ষা, সিদ্ধান্ত • পর্যবেক্ষণ, বিশ্লেষণ, অনুধাবন
	(ii) • দিন ও রাত	• দিন-রাত সংঘটন, ছায়াবৃত্ত সম্বন্ধে সম্যক ধারণা • দিনের বিভিন্ন সময়ে সূর্যের অবস্থান ও সময় গণনার ধারণা গঠন	• হাতে কলমে পরীক্ষার মাধ্যমে মৌলিক ধারণা গঠন, বিশ্লেষণ, অনুধাবন যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা • দিনের বিভিন্ন সময়ের ছায়া পর্যবেক্ষণ, বিশ্লেষণ

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

পাঠ্য একক	উপএকক	কাজক্ষিত সামর্থ্য	সক্রিয়তাভিত্তিক শিখন
	(iii) • আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা, স্থানীয় সময়	- প্রাসঙ্গিক ঘটনা ও বিভিন্ন অনুষ্ণগ থেকে আন্তর্জাতিক তারিখ রেখার প্রয়োজনীয়তা অনুধাবন - আন্তর্জাতিক তারিখরেখার ধারণা, ব্যাখ্যা, বৈশিষ্ট্য - মধ্যাহ্ন সূর্য ও স্থানীয় সময়ের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক, সম্যক উপলব্ধি	- প্রাসঙ্গিক প্রশ্নের অবতারণা, অনুসন্ধান, মানচিত্র অনুশীলন - মগজাস্ত্র - প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ, বাস্তব অভিজ্ঞতা - বিতর্কসভা, দলগত অংশগ্রহণ, আলোচনা
৫. জল- স্থল- বাতাস (পিরিয়ড ৮)	(i) • বায়ুমণ্ডল, শিলামণ্ডল, বারিমণ্ডল	- শিক্ষার্থীর আগ্রহ সৃষ্টিকারী অনুসন্ধানের অবতারণার মাধ্যমে বায়ুমণ্ডলের মৌলিক ধারণা গঠন - বায়ুমণ্ডলের বিভিন্ন স্তর বিন্যাস, বৈশিষ্ট্য, গুরুত্ব	- প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ, পরোক্ষ উপলব্ধি - বৌদ্ধিক বিকাশে সহায়ক প্রাসঙ্গিক প্রশ্ন - রেখাচিত্র, আলোকচিত্র শনাক্তকরণ, অনুশীলন - পারস্পরিক মত বিনিময়, দলগত আলোচনা
		পৃথিবী সৃষ্টির ক্রমপর্যায় অনুধাবন ও শিলামণ্ডলের ধারণা গঠন	রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ, তথ্য, চিত্র সংগ্রহ
		- বারিমণ্ডল সৃষ্টির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য, গুরুত্ব - জলচক্রের সহজ ধারণা	- দলগত অংশগ্রহণ ও তালিকা প্রস্তুত - প্রয়োগমূলক পরীক্ষার মাধ্যমে পর্যবেক্ষণ ও কার্যকারণ বিশ্লেষণ
	(ii) • মহাদেশ সঞ্চার	মহাদেশ-মহাসাগরের বর্তমান বিন্যাসের ক্রম- পর্যায়ের সহজ ধারণা	মানচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুসন্ধান ও শনাক্তকরণ
	(iii) • মহাদেশ- মহাসাগরের পরিচয়	মহাদেশ-মহাসাগরের সংক্ষিপ্ত পরিচয়, বিশেষ বৈশিষ্ট্য	- ধারণা মানচিত্র অনুধাবন - দলগত পর্যবেক্ষণ, অনুসন্ধান

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

পাঠ্য একক	উপএকক	কাঙ্ক্ষিতসামর্থ্য	সক্রিয়তাভিত্তিক শিখন
	(iv) • জীবমণ্ডল ও পরিবেশ	• জীবমণ্ডল ও পরিবেশের আন্তঃসম্পর্ক ও ভারসাম্যের সম্যক ধারণা	• প্রাসঙ্গিক আলোচনা ও আনুসঙ্গিক উদাহরণ • নমুনা সংগ্রহ, হাতেকলমে পরীক্ষা, পর্যবেক্ষণ, বিশ্লেষণ, সম্যক ধারণা, রেখাচিত্র বিশ্লেষণ, যুক্তিপূর্ণ সিদ্ধান্ত • পারিপার্শ্বিক ও বিশ্বব্যাপী পরিবেশ সচেতনতা, ক্ষেত্র সমীক্ষা, সাম্প্রতিক তথ্য ও চিত্র সংগ্রহ, মৌলিক ভাবনা, প্রতিবেদন, পোস্টার উপস্থাপন, কার্যকরী প্রকল্প রচনা • বিশ্বব্যাপী পরিবেশ সংকটে নিজের দায়িত্ব উপলব্ধি ও কার্যকরী ভূমিকা
৬. আন্টার্কটিকা (পিরিয়ড ৪)	(i) • সাধারণ পরিচয়	• কাল্পনিক অভিযানের অনুসঙ্গে ভূ-প্রকৃতি, জলবায়ুর সম্যক ধারণা	• মানচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুশীলন • আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ, বিশ্লেষণ, অনুধাবন • ছবির কোলাজ, তাৎক্ষণিক আলোচনা
	(ii) • প্রাকৃতিক পরিবেশ	• আন্টার্কটিকার জীবজগৎ শিক্ষার্থীর আনন্দ, আগ্রহ সৃষ্টির সহায়ক — দক্ষিণ মেরু অভিযানের সংক্ষিপ্ত কাহিনি	• সাম্প্রতিক অনুযুগ, তথ্যচিত্র সংগ্রহের মধ্যে দিয়ে বর্তমান পরিস্থিতি অনুধাবন
	(iii) • বিজ্ঞানের মহাদেশ, আন্টার্কটিকার ভবিষ্যৎ	• বৈজ্ঞানিক গবেষণা, ভারতের অভিযান • বিশ্ব উন্ময়ন, জলবায়ুর পরিবর্তনের সাপেক্ষে আন্টার্কটিকার প্রাকৃতিক ভারসাম্য, জীববৈচিত্র্যের সংকট এবং পৃথিবীব্যাপী তার প্রভাব	• মৌলিক ভাবনা, বৈজ্ঞানিক যুক্তিসম্মত বিশ্লেষণ, কাল্পনিক কথোপকথন, প্রতিবেদন • মগজাজ্ঞ
৭. আবহাওয়া ও জলবায়ু (পিরিয়ড ১২)	(i) • আবহাওয়া ও জলবায়ুর স্বচ্ছ ধারণা গঠন	• দিনের বিভিন্ন সময়ের আবহাওয়ার বিভিন্ন অবস্থা, জলবায়ুর ধারণা গঠন • আবহাওয়া ও জলবায়ুর পার্থক্য নির্ধারণ করা	• প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ ও সারণী পূরণ • আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ • যুক্তিগ্রাহ্য প্রশ্নের সম্মুখীন • তালিকা পূরণ

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

পাঠ একক	উপএকক	কাজক্ষিতসামর্থ্য	সক্রিয়তাভিত্তিক শিখন
	(ii) • আবহাওয়া ও জলবায়ুর উপাদান • উষ্ণতা	• পৃথিবীর বায়ুমণ্ডলের উষ্ণতার উৎস ও উত্তপ্ত হওয়ার পদ্ধতি সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন	• প্রাসঙ্গিক আলোচনা • সহজ পরীক্ষা
	• বায়ুর চাপ	• বায়ুর চাপের বৈশিষ্ট্য, বায়ুপ্রবাহের সঙ্গে সম্পর্ক সম্বন্ধে সম্যক ধারণা গঠন	• প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ • যুক্তিগ্রাহ্য প্রশ্নের সম্মুখীন • প্রাসঙ্গিক ঘটনার দলগত আলোচনা
	• মেঘাচ্ছন্নতা ও অধঃক্ষেপণ	• মেঘাচ্ছন্নতা ও আকাশ, বৃষ্টিপাতের সৃষ্টির পদ্ধতি সম্বন্ধে স্বচ্ছ ধারণা গঠন	• সমান্তরাল বিষয়ে দলগত আলোচনা • রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ • যুক্তিপূর্ণ প্রশ্ন-উত্তর পর্ব • আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ • সামগ্রিক বিশ্লেষণ ও যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা • শব্দের খেলা • মিলিয়ে লেখা
	• আবহাওয়ার পূর্বাভাস	• আবহাওয়ার পূর্বাভাস কীভাবে দেওয়া সম্ভব তার সম্পর্কে ধারণা গঠন	• আবহাওয়া ও জলবায়ু শনাক্তকরণ • সংবাদপত্রের পূর্বাভাস পর্যবেক্ষণ • উপগ্রহ ও আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ • আবহাওয়া অফিস পর্যবেক্ষণ • যুক্তিগ্রাহ্য দলগত আলোচনা
	• তাপমাত্রার তারতম্য ও সমোষ্ণরেখা	• বায়ুর তাপমাত্রা সব জায়গায় একরকম না হওয়ার কারণ সম্পর্কে ধারণা • সমোষ্ণরেখার বৈশিষ্ট্য, তাপমণ্ডল সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন	• প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ • মগজাত্ত্ব • রেখাচিত্র ও সারণী পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলন
	• জনজীবনে জলবায়ুর প্রভাব	• দৈনন্দিন জীবনের ওপর জলবায়ুর প্রভাব সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা	• প্রতিবেদন নির্মাণ • চার্ট, পোস্টার তৈরি • দৃশ্যমাধ্যম, সংবাদপত্র পর্যবেক্ষণ • সারণীপূরণ

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

পাঠ্য একক	উপএকক	কাঙ্ক্ষিতসামর্থ্য	সক্রিয়তাভিত্তিক শিখন
৮. বায়ুদূষণ (পিরিয়ড ৫)	(i) • বায়ুদূষণের ধারণা	• বায়ুদূষণ কীভাবে হয়, বায়ুদূষণের ফলে কী ঘটে - এই সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন	• আকর্ষণীয় কথোপকথন অনুধাবন • রেখাচিত্র, আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ
	(ii) • নিজ পরিবেশে বায়ুদূষণ	• শিক্ষার্থীর নিজের পরিবেশে বায়ুদূষণের উৎস শনাক্তকরণ, প্রতিরোধের উপায় সম্পর্কে উপলব্ধি	• প্রাসঙ্গিক ঘটনার তথ্য সংগ্রহ • মজার পরীক্ষা • প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ • 'কী করব' আর 'কী করব না' সে সম্পর্কে দলগত আলোচনা
	(iii) • বায়ুদূষণের প্রভাব	• বায়ুদূষণের ফলে ওজোন স্তর বিনাশ, অ্যাসিড বৃষ্টি, গ্রিনহাউস প্রভাব সম্পর্কে সম্যক ধারণা গঠন	• প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ ও অভিজ্ঞতা বিনিময় • রেখাচিত্র, আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ ও উপলব্ধি • প্রাসঙ্গিক আলোচনা
	(iv) • বায়ুদূষণ প্রতিরোধ	• সামগ্রিকভাবে বায়ুদূষণ প্রতিরোধের উপায় সম্পর্কে উপলব্ধি	• পরিবেশ সচেতনতা, উপলব্ধি • হাতেকলমে • অনুসন্ধান/সমীক্ষা
৯. শব্দদূষণ (পিরিয়ড ২)	(i) • কারণ	• পারিপার্শ্বিক পরিবেশের প্রেক্ষিতে শব্দদূষণ-পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ	• ধারণা-সারণী পূরণ • সাম্প্রতিক তথ্য বিশ্লেষণ, স্বচ্ছ যুক্তিসম্মত সিদ্ধান্ত
	(ii) • ফলাফল	• শব্দদূষণের উৎস, তীব্রতা সম্পর্কে ধারণা	• নিজ অঞ্চলের শব্দদূষণ পরিস্থিতি অনুধাবন, কার্যকরী ভূমিকা গ্রহণ
	(iii) • প্রতিরোধ	• শব্দদূষণের ফলে কী হয় ও কীভাবে কমানো যায় সে সম্পর্কে ধারণা	• পরিবেশের সচেতনতা
১০. আমাদের দেশ ভারত (পিরিয়ড ৪২)	(i) • সাধারণ পরিচয়	• ভারতের অবস্থান, সীমা, প্রতিবেশী দেশ, ভাষা সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সম্পর্কে ধারণা গঠন	• মানচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুশীলন • পূর্বজ্ঞান অনুশীলন • তথ্য ও আলোকচিত্র সংগ্রহ • মজার খেলার মাধ্যমে মানচিত্র অনুসন্ধান
	(ii) • প্রাকৃতিক পরিবেশ • ভূ-প্রকৃতি ও নদনদী	• ভারতের ভূ-প্রাকৃতিক বিভাগ ও নদনদীর আন্তঃসম্পর্ক অনুধাবন	• মানচিত্র, আলোকচিত্র, ছবির কোলাজ, ধারণা-মানচিত্র পর্যবেক্ষণ, অনুশীলন • ধারণা-সারণী-পূরণ • শব্দের ধাঁধা

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

পাঠ্য একক	উপএকক	কাঙ্ক্ষিতসামর্থ্য	সক্রিয়তাভিত্তিক শিখন
	জলবায়ু	- আবহাওয়া ও জলবায়ুর বিভিন্ন নিয়ন্ত্রক সম্বন্ধে স্বচ্ছ ধারণা গঠন - ভারতের জলবায়ুতে মৌসুমি বায়ুর প্রভাব ও ঋতুবৈচিত্র্য সম্পর্কে সম্যক ধারণা	- প্রাসঙ্গিক বিষয় উত্থাপন - যুক্তিগ্রাহ্য প্রশ্ন-উত্তর পর্ব - মানচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুসন্ধান - মানচিত্র, রেখাচিত্র, আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ - নিজস্ব প্রতিবেদন তৈরি
	মাটি	মাটি সৃষ্টি, ভারতের মাটি, মাটি ক্ষয় ও মাটি সংরক্ষণ সম্বন্ধে ধারণা	- প্রাসঙ্গিক বিষয়ে দলগত আলোচনা - রেখাচিত্র, আলোকচিত্র, মানচিত্র পর্যবেক্ষণ - মাটি শনাক্তকরণ - আঞ্চলিক সমীক্ষা - পরিবেশ সচেতনতা
	স্বাভাবিক উদ্ভিদ	স্বাভাবিক উদ্ভিদের ধারণা, ভারতের আঞ্চলিক বণ্টন, জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদের কার্যকারণ সম্পর্ক অনুধাবন, স্বাভাবিক উদ্ভিদের প্রয়োজনীয়তা ও অরণ্য সংরক্ষণ সম্পর্কে ধারণা গঠন	- আলোকচিত্র শনাক্তকরণ - মানচিত্র পর্যবেক্ষণ - জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদের কার্যকারণ সম্পর্ক অনুধাবন - স্বাভাবিক উদ্ভিদের বৈশিষ্ট্য ও অবস্থান নিয়ে দলগত আলোচনা - পূর্ব অভিজ্ঞতা ও অনুসন্ধান - যুক্তিগ্রাহ্য প্রশ্ন-উত্তর পর্ব - পোস্টার, চার্ট, প্রতিবেদন তৈরি
		ভেষজ উদ্ভিদের ব্যবহার উপলব্ধি	- ভেষজ বাগান নির্মাণ - তথ্য ও আলোকচিত্র সংগ্রহ
	অরণ্য ও বন্যপ্রাণ	ভারতের বন্যপ্রাণ ও বন্যপ্রাণ সংরক্ষণের তাৎপর্য অনুধাবন	- প্রাসঙ্গিক ছোটোগল্পের অনুসঙ্গের মাধ্যমে মূল বিষয়ের ধারণা গঠন - আলোকচিত্র ও মানচিত্র পর্যবেক্ষণ - তথ্য সংগ্রহ ও নিজস্ব প্রতিবেদন নির্মাণ

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

পাঠ একক	উপএকক	কাঙ্ক্ষিত সামর্থ্য	সক্রিয়তাভিত্তিক শিখন
	(iii) • কৃষিকাজ	• ভারতের বিভিন্ন কৃষিজ ফসলের উৎপাদনের সঙ্গে জলবায়ু ও মাটির সম্পর্ক অনুধাবন	• আঞ্চলিক সমীক্ষা • তালিকা প্রস্তুত • দলগত আলোচনা • প্রাসঙ্গিক ও সমান্তরাল বিষয়ে সাম্প্রতিক তথ্য, উদাহরণ সংগ্রহ • সহজ শূন্যস্থান পূরণ • শব্দছক-সমাধান • আলোকচিত্র শনাক্তকরণ • ডানদিক-বামদিক মিলিয়ে দেখা
	(iv) • ভারতের জনজাতি	• ভারতের আদি জনগোষ্ঠী, ভাষা, অধিবাসী সম্পর্কে সাধারণ ধারণা	• মানচিত্র ও আলোকচিত্র পর্যবেক্ষণ • প্রাসঙ্গিক বিষয়ে দলগত আলোচনা • মানচিত্র অনুসন্ধান • তথ্য ও আলোকচিত্র সংগ্রহ • নাট্য-অভিনয়
		• বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যের ধারণা গঠন ও উপলব্ধি	• দলগত আলোচনার মাধ্যমে ঐক্যের ধারণা বিশ্লেষণ
১১. মানচিত্র	(i) • পৃথিবীর সঠিক উপস্থাপনা	• মানচিত্রের প্রয়োজনীয়তা, গুরুত্ব উপলব্ধি • গ্লোব ও মানচিত্রের উপযোগিতার তুলনামূলক আলোচনা	• প্রাসঙ্গিক গল্প, কথোপকথনের মাধ্যমে মৌলিক ধারণা গঠন, আঞ্চলিক সমীক্ষা মানচিত্র অনুশীলন • রেখাচিত্র পর্যবেক্ষণ ও অনুসন্ধান
	(ii) • স্কেলের দূরত্ব, দিক, প্রতীক চিহ্নের ধারণা	• বাস্তব দূরত্ব ও মানচিত্র দূরত্বের আন্তঃসম্পর্ক অনুধাবন • মানচিত্রে ও স্কেচে চিহ্ন, সংকেত, অক্ষর, রং-এর গুরুত্ব সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা	• মানচিত্র অনুশীলন, গ্লোব পর্যবেক্ষণ ও গুরুত্ব অনুধাবন • সহজ উদ্ভাবনী পরীক্ষা • সহজ অঙ্ক সমাধান • প্রত্যক্ষ পর্যবেক্ষণ, ধারণা সারণী পূরণ • হাতেকলমে স্কেচ অঙ্কন ও চিহ্ন, সংকেত, রং, অক্ষরের ব্যবহার
	(iii) • মানচিত্রের উপাদান	• মানচিত্রের গুরুত্বপূর্ণ উপাদান সম্পর্কে সত্যিকার ধারণা, স্কেচ ও প্ল্যানের ধারণা	• ধারণা সারণী অনুধাবন, প্রয়োগমূলক সৃজনশীল প্রকল্প রচনা • দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ

উচ্চ-প্রাথমিক পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচি

ষষ্ঠ শ্রেণির পর্ব বিভাজন — মোট পিরিয়ড ১০০

পর্ব - ১	পর্ব - ২	পর্ব - ৩
পাঠ একক/উপএকক	পাঠ একক/উপএকক	পাঠ একক/উপএকক
১. আকাশ ভরা সূর্য তারা ২. পৃথিবী কি গোল? ৩. তুমি কোথায় আছ? ৪. পৃথিবীর আবর্তন ৫. ভারতের সাধারণ পরিচয় ৬. ভারতের ভূ-প্রকৃতি ও নদনদী	১. জল-স্থল-বাতাস ২. বরফে ঢাকা মহাদেশ ৩. আবহাওয়া ও জলবায়ু ৪. ভারতের জলবায়ু ৫. ভারতের মাটি ৬. ভারতের স্বাভাবিক উদ্ভিদ ৭. ভারতের অরণ্য ও বন্যপ্রাণী	১. বায়ুদূষণ ২. শব্দদূষণ ৩. ভারতের কৃষিকাজ ৪. ভারতের জনজাতি ৫. মানচিত্র