

WEST BENGAL BOARD OF MADRASAH EDUCATION

FAZIL 1ST YEAR (CLASS - XI)

SUBJECT : ISLAMIC STUDIES

Question Pattern and Marks distribution

Semester : I

Full Marks - 40 (MCQ - 01 Mark per question)

Unit No.	Topics		Total
Unit-I	Ilmul Fiqh, Definition, usefulness, source, collection and Details of Kitabut Taharat علم الفقه، تعريفه، و فائدته و مصدره و مجموعته و تفاصيل كتاب الطهارة	12 × 1	12
Unit - II	Usul-e-Fiqh-Difinition, Source (تعريف اصول الفقه و مصدره) First Chapter - Kitabullah (كتاب الله) 1. Sub-chapter — Khas and Aam (الخاص و العام) 2. Sub-chapter — Matlaque and Muquiad (المطلق و المقيد) 3. Sub-chapter — Mustarak and Muawaal (المشترك و المؤول) 4. Sub-chapter — Haqiqat and Mazaj (الحقيقة و المجاز) 5. Sub-chapter — Fi-Tarif-E-Tariqil Istiara (في تعريف طريق الاستعارة) 6. Sub-chapter — Sarih and Kinaya (الصريح و الكناية) 7. Sub-chapter — Mutaquabalat (المتقابلات) 8. Sub-chapter — Fima yutraku bihi haqua equl Alfaz (فيما يترك به حقائق الالفاظ) 9. Sub-chapter — Fi Muta-alliquatin-nusus (في متعلقات النصوص)	12 × 1	12

Unit No.	Topics		Total
Unit - III	<p>Text Book Prescribed : Fiqh-ul-Akbar Biography of Imam Abu Hanifa and his contribution to EL mul Fiqh, سيرة الامام ابى حنيفة و مساهمته. Discussion in relation to Touhid, Iman, Allah, Jatullah & Sifatullah, Al-Quran توحيد ، ايمان، الله، ذات الله و صفة الله و القرآن</p>	6 × 1	6
Unit - IV	<p>Definition of Ilmul Faraiz, Its Subject and Object تعريف علم الفرائض و موضوعه و غرضه Muqaddamatul kitab, Faslun Fil Mawani, Babu Marefatil Furuz wa - Mustahiquiha مقدمة الكتاب فصل في الموانع، باب معرفة الفروض و مستحقيها Faslun Fin Nesa, Babul Asabati, Babul Hajb, Babu Mukharaj-il-Furug, Babul Aul فصل في النساء، باب العصابات، باب الحجب ، (باب مخارخ الفروض و باب العول</p>	10 × 1	10

Semester : II

Question Pattern and Marks distribution

Full Marks - 40

(Short answer type and descriptive questions)

Unit	Topics	S.A-1	S.A-2	Descriptive	Total
I	Kitabus Salat, Kitabus Saum and Kitabuz zakat كتاب الصلاة ، كتاب الصوم ، كتاب الزكاة	2×2=4	2×3=6	1×5=5	15
II	Topics	S.A-1	S.A-2	Descriptive	Total
	1. Sub-chapter — Al-Amru (الأمر)	2×2=4	2×3=6	—	10
	2. Sub-chapter — Amrul Mutlaque (الامر المطلق)				
	4. Sub-chapter — Al-Amrubil-Feyley (الامر بالفعل)				
	5. Sub-chapter — Al-Mamuru-Bihi (المأمور به)				
	6. Sub-chapter — Al-Amru Bisshai (الامر بالشئ)				
	7. Sub-chapter — Al-quada wal Ada (القضاء والاداء)				
	8. Sub-chapter — Fin Nahi (في النهي)				
	9. Sub-chapter — Fi-Tarif-e-Tariqil Murad Bin-Nusus في تعريف طريق المراد بالنصوص				

Unit	Topics	S.A-1	S.A-2	Descriptive	Total
III	<p>Sefatullah and Sefatul Makhluq (صفة الله و صفة المخلوق) Wahuwa Shaiun La-Kal Ashiyaey (وهو شئ لا كالأشياء) Khalaquallahu Taala Al-Ashiyaye La min shayyeen (خلق الله تعالى الأشياء لامن شئ) Wahuwallazi Quadaral Ashiyaey wa Qudaha (وهوالذي قدر الأشياء و قضاها) Khalaquallahu Khalqa Saliman Minal Kufre wal-Iman Alaihe wa Dawama wa Lam Ujbir Ahadan Min Khalkihi Alal Kufre wala Alal imane (خلق الله تعالى الخلق سليما من الكفر والايمن) عليه و دوام ولم يجبر أحداً من خلقه على الكفر و لا على الايمان Zamiyu Afalul Ebad Minal Harkat was Sukun kasbuhum Alal Hakikat Wallahu Taala Khalekuha جميع أفعال العباد من الحركة و السكون كسبهم على الحقيقة و الله تعالى خالقها Al-Ambiau (A) Munajjahuna الأنبياء منز هون . Mohammad (S) Habibuho Wa Abduhu Nabihu محمد صلى الله عليه وسلم حبيبه و عبده و نبيه</p>	1×2=2	—	1×4=4	06
IV	<p>Topics</p>	S.A-1	S.A-2	Descriptive	Total
	<p>Faslun-FI-Marifati Tamasul wat Tadakhul wat - Tawafuku-wat Tabayun Bayeenal Aadadain, Babu-Tashih, Faslus Fi Quismati Tarikat Baina warasati wal Gurama, Faslun Fit Takharruz فصل في معرفة الثمائل والتداخل والتوافق والتباين بين عدددين باب التصحيح فصل في قسمة التركات بين الورثة والغراماء فصل في التخارج، باب الرد</p>	1×2=2	1×3=3	1×4=4	09

Note : S.A.-1 Short answer question : type-1
S.A.-2 Short answer question : type -2

Project
Subject : Islamic Studies
FAZIL 1ST YEAR (CLASS - XI)
Semrster — II
Total Marks : 20
Project Work - On any one topic (in 800-1000 Words)

1. Fiqh

- (a) Significance of Salat.
- (b) Role of Zakat as a Pillar of Social Economy.
- (c) Influence of Saum in Society.

2. Usul-al-Fiqh

- (a) Importance of Usul-e-Fiqh in Islamic Fiqh.
- (b) Qiyas is an abidance of Shariah.

3. Kalam

- (a) Concept of Wahi and Ilham in the light of Ilmul Kalam.
- (b) Concept of Ijmah and its Importance.

4. Faraid

- (a) Role and Contribution of Auqaf in Faraiz Law.
- (b) Life history of any writer (including Siraji) or commentator of the canonical book on Faraiz-Al Siraji.

Parameters for Assessment (Compulsory)	
a. Imagination and Originality	5 marks
b. Organisation	5 marks
c. Language and Expression	5 marks
d. Viva Voce	3 marks
e. Neatness (File Presentation)	2 marks
Total	20 marks

The project will be prepared preferably at home, individually under the supervision of the Madrasah Teacher.

WEST BENGAL BOARD OF MADRASAH EDUCATION
FAZIL 2ND YEAR (CLASS - XII)
SUBJECT : ISLAMIC STUDIES
Question Pattern and marks distribution
Semster : III

Full Marks - 40 (MCQ - 01 Mark per question)

Unit No.	Topics		Total
Unit - I	باب الولی و الكفو (অভিভাবক ও সমতা বিষয়ক অধ্যায়) باب المهر (মহর অধ্যায়) باب ایقاع الطلاق (তালাক প্রয়োগ অধ্যায়) باب التفویض (স্ত্রীকে তালাক দেয়ার ক্ষমতা অর্পণ অধ্যায়)	15×1	15
Unit - II	راسولول্লাہ (সাঃ)-এর সুনাহ প্রসঙ্গ فی سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم পরিচ্ছেদ : খবরের প্রকারভেদ اقسام الخبر ইজমা প্রসঙ্গ/ في الاجماع পরিচ্ছেদ : ইজমার প্রকারভেদ/اقسام الاجماع পরিচ্ছেদ : আ'দামুল কয়িলি বিল ফাসলি প্রসঙ্গ عدم القائل بالفصل পরিচ্ছেদ : মুজতাহিদের কর্তব্য الواجب على المجتهد کیاس প্রসঙ্গ/ في القياس পরিচ্ছেদ : কিয়াসে শরয়ী দলিল কিনা? هل القياس حجة من حجج الشرع ام لا? پارিচ্ছেদ : کیياس سঠিক হওয়ার শর্তাবলি القياس صحة	10×1	10
Unit - III	১। নবীদের পর শ্রেষ্ঠ মানুষ আবু বকর (রাঃ) افضل الناس بعد الانبياء عليهم السلام ابوبكر الصديق ২। কবীর গুণাহসমূহ/ الذنوب الكبيرة المسح على الخفين/ উপর মোজার	6×1	06

Unit No.	Topics		Total
Unit - III	<p>৪। ঈমানদার গুণাহগার / المؤمن المذنب</p> <p>৫। অন্য সব গুণাহ / وسائر الذنوب</p> <p>৬। রিয়া ও অহংকার কর্মফল নষ্ট করে</p> <p>الرياء والفخر يبطل العمل</p> <p>৭। নবীদের মুজিয়া ও ওলীদের কারামত সত্য</p> <p>الايات للانبيا والكرامة للاولياء حق</p> <p>৮। আল্লাহ স্রষ্টা ও রিযিকদাতা / الله خالق و رازق</p> <p>৯। আখিরাতে আল্লাহ দৃষ্ট হবেন / الله تعالى يرى في الاخرة</p> <p>১০। ঈমান হল মুখের স্বীকৃতি ও অন্তরের বিশ্বাস</p> <p>الايمن هو الاقرار والتصديق</p> <p>১১। ঈমানে হাস-বৃষ্টি নাই / الايمان لا يزيد ولا ينقص</p> <p>১২। মুমিনরা ঈমান ও তাওহিদের দিক দিয়ে সমান</p> <p>المؤمنون مستوون في الايمان والتوحيد</p> <p>১৩। ইসলাম / الاسلام</p> <p>১৪। দীন / الدين</p> <p>১৫। মুমিন গন আল্লাহকে জানা ও বিশ্বাসের ক্ষেত্রে সবাই সমান / يستوى المؤمنون كلهم في المعرفة واليقين</p> <p>১৬। আল্লাহ অনুগ্রহশীল, ন্যায়বিচারক</p> <p>والله تعالى متفضل على عباده، وعادل</p>		
Unit - IV	<p>দাদার স্বত্ব বন্টনের বিবরণ সংক্রান্ত অধ্যায়/ باب مقاسمة الجد</p> <p>মুনাসখা অধ্যায়/ باب المناسخة</p> <p>যাবিল আরহাম প্রসঙ্গ/ باب ذوى الارحام</p> <p>প্রথম প্রকার (যাবিল আরহাম)-এর আলোচনা সংক্রান্ত পরিচ্ছেদ</p> <p>فصل فى الصنف الاول</p>	9×1	09

Unit No.	Topics		Total
Unit - IV	<p>দ্বিতীয় প্রকার (যাবিল আরহাম)-এর আলোচনা সংক্রান্ত পরিচ্ছেদ فصل في الصنف الثاني তৃতীয় প্রকার (যাবিল আরহাম)-এর আলোচনা সংক্রান্ত পরিচ্ছেদ فصل الصنف الثالث চতুর্থ প্রকার (যাবিল আরহাম)-এর আলোচনা সংক্রান্ত পরিচ্ছেদ। فصل في الصنف الرابع চতুর্থ প্রকারের (যাবিল আরহামের) সন্তানদিদের হুকুম সংক্রান্ত অধ্যায়। فصل في اولاد ذوى الارحام</p>		

Semister : IV

Total Marks: 40

(Short answer type and descriptive questions)

Unit	Topics	S.A-1	S.A-2	Descriptive	Total
I	<p>باب الرجعة (রাজয়াত/প্রত্যাবর্তন অধ্যায়)</p> <p>باب الخلع (খোলা অধ্যায়)</p> <p>باب العدة (ইদত পালন অধ্যায়)</p> <p>باب النسب والحضانة (বংশ সাব্যস্তকরণ ও শিশু লালন-পালন ও ভরণ-পোষণ অধ্যায়)</p> <p>كتاب الرضاع (স্তন্য পান : অধ্যায়)</p> <p>كتاب المفقود (হারানো ব্যক্তি প্রসঙ্গ : অধ্যায়)</p> <p>كتاب الوقف (ওয়াকফ : অধ্যায়)</p>	2×2=4	2×3=6	1×5=5	15
II	<p>পরিচ্ছেদ : কিয়াসে শরয়ী' প্রসঙ্গ / في القياس الشرعي পরিচ্ছেদ : কিয়াসের উপর আরোপিত অভিযোগসমূহ</p> <p>الاسئلة المتوجهة على القياس পরিচ্ছেদ : হুকুম সংশ্লিষ্ট বিষয়াদি / الحكم পরিচ্ছেদ : শরয়ী বিধান 'সবাব' সংশ্লিষ্ট হওয়া প্রসঙ্গ</p> <p>الاحكام الشرعية تعلق باسببها পরিচ্ছেদ : 'মাওয়ানি' (প্রতিবন্ধক) প্রসঙ্গ / في الموانع পরিচ্ছেদ : ইবাদতের প্রকারভেদ اقسام العباداة. পরিচ্ছেদ : আযীমত ও বুখসত প্রসঙ্গ / العزيمة والرخصة</p>	2×2=4	2×3=6	—	10

Unit	Topics	S.A-1	S.A-2	Descriptive	Total
III	<p>নবীদের শাফায়ত সত্য / شفاة الانبياء عليهم الصلاة والسلام حق কিয়ামতের দিন মীযানে আমলের ওজন সত্য وزن الاعمال بالميزان يوم القيامة حق হাওযে কাওসার সত্য / حوض النبي عليه الصلاة والسلام حق কিয়ামতের দিন যালিম ও মজলুমের মধ্যে কিসাস সত্য القصاص فيما بين الخصوم بالحسنات يوم القيامة حق বেহেশত ও দোযখ বর্তমানে সৃষ্ট / الجنة والنار مخلوقتان اليوم হেদায়ত দান করা আল্লাহর অনুগ্রহ / الله تعالى يهدى من يشاء فضلامنه শয়তান জোর করে ঈমান ছিনিয়ে নেয় الشیطان لا يسلب الايمان من العبد المؤمن قهراً و جبراً কবর, মুনকার-নকীর, কবরের আযাব سوال منكر ونكير و عذاب القبر حق আল কুরআন / القرآن আল্লাহর নাম ও সিফাত সমান / الاسماء والصفات كلها مستوية / আবু তালিব কাফির অবস্থায় মারা যান ابو طالب عمه محمد صلى الله عليه وسلم مات كافر؟ রসুলুল্লাহ (সাঃ)-এর আওলাদ / اولاد محمد صلى الله عليه وسلم / তাওহীদের ব্যাপারে প্রশ্নের উদ্বেক হলে কি করণীয়? أذشکل على الانسان شئ من دقائق علم التوحيد ماذا يفعل؟ মি'রাজ সত্য / المعراج حق দাজ্জালের আবির্ভাব ও কিয়ামতের অন্যান্য আলামত সত্য خروج الدجال و سائر علامات يوم القيامة حق আল্লাহ যাকে চান, সিরাতে মুস্তাকীমের হিদায়াত দেন والله يهدى من يشاء الى صراط المستقيم</p>	1×2=2	—	1×4=4	06

Unit	Topics	S.A-1	S.A-2	Descriptive	Total
IV	<p>فصل فى الخنثى</p> <p>গৰ্ভস্থ সন্তানের উত্তরাধিকার সংক্রান্ত পরিচ্ছেদ।</p> <p>فصل فى الحمل</p> <p>নিরুদ্দেশ ব্যক্তির মিরাস সম্পর্কিত আলোচনা পরিচ্ছেদ।</p> <p>فصل فى المفقود</p> <p>ধর্ম ত্যাগীদের আলোচনা সংক্রান্ত পরিচ্ছেদ।</p> <p>فصل فى المرتد</p> <p>পানিতে ডুবে, দগ্ধ ও অপঘাতে মৃত ব্যক্তির আলোচনা সংক্রান্ত।</p> <p>حكم الغريق والهديم</p>	1×2=2	1×3=3	1×4=4	09

Project
FAZIL 2ND YEAR (CLASS - XII)
SUBJECT : ISLAMIC STUDIES
Total Marks : 20

Project Work - On any one topic (in 800-1000 Words)

1. Fiqh

- (a) Utility of waqf Property.
- (b) Meaning and utility of Nikah, Talaque, and Re-marriage of widow.
- (c) The status of women as promoted by Prophet Muhammad (pbuh.)

2. Usul-al-Fiqh

- (a) Explain the terms: Farz, Wajib, Sunnat, and Mustahab by help of Quran and Sunnat.
- (b) Place & Status of Ijma in the light of langrage and Sharia along with its conditions & Stipulations.

3. Kalam

- (a) Benefits of the Miraj of Muhammad (pbuh). Is the Miraj was spiritually or physically.
- (b) Concept of Ijmah, Qiyas and its Importance and Usefulness.

4. Faraid

- (a) Importance and practicality of Ilmu Faraid. Is there any priority of Ilmu Faraid over other shariah lawa? Explain in details.
- (b) Meaning and coverage of Wasiyat along with its conditions and exceptions.

Parameters for Assessment (Compulsory)	
a. Imagination and Originality	5 marks
b. Organisation	5 marks
c. Language and Expression	5 marks
d. Viva Voce	3 marks
e. Neatness (File Presentation)	2 marks
Total	20 marks

The project will be prepared preferably at home, individually under the supervision of the Madrasah teacher.